

# Educare alla sostenibilità

Catalogo offerta formativa  
del Centro IDEA  
Anno scolastico 2024/2025



**Obiettivo 4.7:** *“Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l’altro, l’educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l’uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”*



- 4 Il Centro di Educazione alla Sostenibilità IDEA
- 6 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- 7 Le Biblioteche di casa Biagio Rossetti: biblioteca del Centro IDEA e biblioteca Raccontinfanzia

## **Formazione Insegnanti**

- 10 La Citizen Science: principi e azioni
- 12 L'unicità della vita: cos'è una specie e quante ce ne sono nel nostro pianeta?

## **Scuola dell'Infanzia e Primaria**

- 15 Adotta un campo di grano (I annualità)
- 16 Adotta un campo di grano (II annualità)

**Vedi anche "Proposte Trasversali"**

## **Scuola Primaria**

- 18 Le olimpiadi dei rifiuti – La scienza dell'acqua – Outdoor education
- 22 Il Pianeta Verde – Cibi-amo il pianeta – Energie del futuro
- 25 Il tempo e il clima: scopriamo Le differenze – La magia della biodiversità
- 27 La seconda vita delle cose
- 29 Prendiamoci cura della natura: gioca-libri per la biodiversità
- 31 La Protezione Civile sono io
- 33 Le api: la vita, il lavoro, i prodotti
- 34 In strada e fuoristrada: approccio all'attività ciclistica
- 35 Educazione alimentare: tra pari si impara
- 37 Attività con le Guardie Giurate Ecologiche Volontarie di Ferrara

**Vedi anche "Proposte Trasversali"**

## **Scuola Primaria e Secondaria di I grado**

- 41 Zanzare e altri insetti
- 43 Percorso nell'Area di Riequilibrio Ecologico "Bosco di Porporana"
- 45 Ciao auto io vado in bici
- 47 Alla scoperta dei funghi
- 48 Kids Go Green
- 50 One day academy Plant-for-the-Planet. Diamo voce ai bambini custodi del mondo
- 52 Il Mondo nascosto del Suolo

**Vedi anche "Proposte Trasversali"**

## **Scuola Secondaria di I grado**

- 55 Il pianeta blu
- 56 I cambiamenti climatici in aula – Missione Energia

**Vedi anche "Proposte Trasversali"**



## **Scuola Secondaria di I e II grado**

59 Sostenibilità ambientale degli ecosistemi urbani e rurali

Vedi anche "Proposte Trasversali"

## **Scuola Secondaria di II grado**

61 Smascheriamo le fake news – L'intelligenza artificiale: una finestra sul futuro

63 La verità dentro l'armadio – Il lavoro di domani, le nuove professioni per la sostenibilità

66 Sensibilizzazione Climatica Interattiva

68 Sanità e ambiente nella storia di Ferrara

71 Biodiversità delle Api: Incontro con la Citizen Science

Vedi anche "Proposte Trasversali"

## **Proposte trasversali scuole Infanzia, Primaria e Secondaria**

74 Educazione alla Campagna Amica

76 Inquinamento da plastica. Sensibilizzare per prevenire

78 Percorsi di educazione stradale ed educazione alla legalità

80 Il Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara a Tutela e Sicurezza del Territorio

# Il Centro di Educazione alla Sostenibilità IDEA

IDEA è il Centro di Educazione alla Sostenibilità del Comune di Ferrara. Ufficialmente costituito nel 1998, è stato accreditato come Multicentro per la Sostenibilità Urbana nella rete INFEAS dalla Regione Emilia Romagna, la quale raccoglie le strutture impegnate a realizzare attività educative per far crescere conoscenze, comportamenti e capacità di azione su aspetti globali e locali della sostenibilità.

In particolare, la rete dei Centri di Educazione alla Sostenibilità mette a disposizione di scuole e comunità locali un'offerta formativa di qualità organizzando progetti che coinvolgono giovani e adulti in attività di informazione, partecipazione e comunicazione per promuovere la sostenibilità e stili di vita responsabili.

Il Centro IDEA si occupa di educazione, formazione e comunicazione, di attività progettuali sulle tematiche della sostenibilità e da anni propone un'offerta formativa gratuita per le istituzioni scolastiche di Ferrara che consiste in laboratori, incontri, uscite all'aperto, spettacoli teatrali e altre attività. Anche quest'anno le proposte inserite a catalogo **sono accompagnate dai 17 Obiettivi per Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030**. Ogni laboratorio è infatti pensato per approfondire uno o più obiettivi specifici.

Educare alla sostenibilità oggi, significa fornire alle generazioni più giovani gli strumenti per immaginare, formulare e contribuire a costruire nel presente, per il futuro, un mondo alternativo, in cui la sostenibilità ambientale si intreccia strettamente a quella economica e sociale. L'Agenda 2030 lancia una sfida della complessità: poiché le tre dimensioni dello sviluppo (economica, ambientale e sociale) sono strettamente correlate tra loro, ciascun Obiettivo non può essere considerato in maniera indipendente ma deve essere perseguito sulla base di un approccio sistemico, che tenga in considerazione le reciproche interrelazioni e non si ripercuota con effetti negativi su altre sfere dello sviluppo. Solo la crescita integrata di tutte e tre le componenti consentirà il raggiungimento dello sviluppo sostenibile. I 17 Obiettivi proposti dall'Agenda 2030 hanno, perciò, lo scopo di guidare sinergicamente le strategie volte allo sviluppo sostenibile, per non lasciare nessun campo indietro: dalla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, alla costruzione di ambienti di vita, di città, dalla scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, al benessere psicofisico, dalla sicurezza alimentare all'uguaglianza tra soggetti, dal lavoro dignitoso ad un'istruzione di qualità, alla tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. L'educazione alla sostenibilità locale aiuta pertanto a lavorare sulle piccole azioni quotidiane che riescano ad avere una risonanza globale: trasformare il punto di vista e cambiare il mondo.

L'offerta formativa del Centro Idea vuole rappresentare un supporto alla didattica per permettere ai più giovani di conoscere il territorio, interrogarsi sui problemi attuali vicini e lontani e mettersi in gioco per cercare di risolverli in maniera creativa.

"Il Centro IDEA è un Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia Romagna riconosciuto per l'anno scolastico 2024/2025 con determinazione n. 13291 del 01.07.2024, del Responsabile del Settore Affari Generali e Giuridici, Strumenti Finanziari, Regolazione e Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010".

Le attività a catalogo sono finanziate dal Comune di Ferrara e da fondi ARPAE destinati ai CEAS.

Altre attività sono realizzate grazie alla collaborazione gratuita di Associazioni del territorio.

Alcuni laboratori didattici sono realizzati nell'ambito della strategia del Comune di Ferrara ATUSS Look-Up! - PR FESR e PR FSE+ 2021-2027 della Regione Emilia-Romagna, progetto "SpaziVerdi\_OpenPlay - Nuovi percorsi di conoscenza e condivisione, accessibili e partecipati", per un'Europa più vicina ai cittadini.



**Tutte le attività sono GRATUITE fino ad esaurimento dei fondi disponibili.**

Il costo del trasporto per le eventuali uscite didattiche è a carico delle scuole, se non diversamente indicato nelle singole schede.

**Per iscriversi compilare il modulo di iscrizione scaricabile dal sito [www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea) o seguire le indicazioni riportate sulle singole schede.**

Per i laboratori finanziati dal Centro IDEA, nel caso le richieste fossero superiori a quanto stanziato, si adatterà come criterio di selezione l'ordine di arrivo delle iscrizioni ricevute; nel caso di iscrizioni della stessa classe a più laboratori verrà data la precedenza alle classi che non partecipano ad altre attività.



**Centro IDEA**

**Assessorato all'Ambiente Comune di Ferrara**

Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

tel. 0532 742624, email: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

<https://www.facebook.com/centroIDEAfe/>

Orari di apertura: lun. merc. e ven. dalle ore 8.30 alle 13.00, mart. e giov. 8.30 – 13.00 / 14.00 – 17.00

# Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

## I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals - SDGs)



L'Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile, approvata nel 2015, segna l'impegno dei Paesi ONU nella promozione di azioni volte a raggiungere un modello di sviluppo differente su scala globale, da un punto di vista non solo ambientale, ma anche economico e sociale.

I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) articolano questo impegno in differenti aree - persone, pianeta, prosperità, pace, partnership - e sono a loro volta organizzati in 169 target da raggiungere entro il 2030 e da monitorare attraverso 240 indicatori.

Con l'approvazione dell'Agenda 2030, tutti i Paesi senza distinzioni sono chiamati a contribuire allo sforzo di portare il mondo su un sentiero di crescita sostenibile e secondo una visione integrata di sviluppo; perché l'Agenda sia attuata è inoltre necessario un forte coinvolgimento di tutte le componenti della società, dalle imprese al settore pubblico, dalla società civile alle istituzioni filantropiche, dalle università e centri di ricerca agli operatori dell'informazione e della cultura.

## I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile intervengono in differenti settori della vita sul pianeta, da quello per un'agricoltura sostenibile e un'alimentazione corretta e sufficiente per tutta la popolazione mondiale (Goal 2), a quello per l'accesso a risorse fondamentali come l'energia e l'acqua (Goal 6 e 7), a quello per la tutela degli ecosistemi marini e terrestri (Goal 14 e 15); ma anche nella promozione di un consumo e di una produzione responsabili (Goal 12), di un lavoro dignitoso per tutti gli esseri umani (Goal 8), nell'adozione di misure urgenti per la lotta ai cambiamenti climatici (Goal 13).

Uno specifico obiettivo (Goal 4) è dedicato all'istruzione di qualità per tutti, assicurando che "tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile" (Target 4.7).

# Le Biblioteche di casa Biagio Rossetti: biblioteca del Centro IDEA e biblioteca Raccontinfanzia

*Due biblioteche tematiche che ampliano il ruolo della biblioteca pubblica, andando incontro alle esigenze di un'utenza ampia ed eterogenea, per una comunità che ha bisogno di approfondire tematiche psico-pedagogiche e quelle sempre più attuali legate al cambiamento climatico e alla sostenibilità.*

Casa Biagio Rossetti, edificio storico di proprietà comunale, apre le porte al pubblico per la fruizione delle due biblioteche tematiche e per la visita dell'importante edificio storico.

La biblioteca del **Centro IDEA** ospita circa 2000 volumi suddivisi in 28 sezioni tematiche tra cui: Biodiversità, Aria e Mobilità, Energia e Clima, Educazione e Didattica della Sostenibilità, Rifiuti, Ecologia della vita quotidiana, Alimentazione e Salute, Giardini e Orti, ma anche Conflitti e Pari opportunità, Letture per ragazzi e Letture e racconti per tutti.

Questi testi possono essere un valido supporto per insegnanti e studenti nell'intraprendere un percorso educativo sul tema dello **sviluppo sostenibile**, tema sempre più integrato e convergente nei percorsi curriculari specifici dei diversi ordini e gradi di istruzione.



La biblioteca **Raccontinfanzia** è caratterizzata dalla presenza, in prevalenza, di opere di **pedagogia e psicologia**, significative per la formazione/informazione di coordinatori pedagogici, insegnanti, genitori, studenti e di tutti coloro che, a diverso titolo, sono interessati alla cultura dell'infanzia. A questa dotazione si è recentemente aggiunta una **sezione dedicata all'arte** e alla sua didattica, proveniente dal Laboratorio delle Arti, ufficio comunale situato nello stesso palazzo.

La biblioteca, insieme ai circa 3800 testi presenti, raccoglie le progettazioni e le documentazioni delle esperienze educative dei servizi 0 – 6 della città e della provincia, al fine di tenerne memoria, valorizzarle, renderle disponibili per nuove riflessioni e nuovi progetti.

Entrambe le biblioteche fanno parte del **Polo Bibliotecario Ferrarese**, con possibilità di consultazione del catalogo e prenotazione dei testi on line, servizi di tesseramento utenti, prestito locale e prestito intersistemico.

Orari di apertura al pubblico:

**Biblioteca del Centro IDEA**

lunedì, mercoledì e venerdì 8.30 – 13.00  
martedì e giovedì 8.30 – 13.00 / 14.00 – 17.00  
tel. 0532 742624 – 740692  
[idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

**Biblioteca Raccontinfanzia**

lunedì e venerdì 9.00 – 12.00  
martedì e giovedì 14.00 – 17.00  
tel. 0532 742332 – 311417  
[raccontinfanzia@edu.comune.fe.it](mailto:raccontinfanzia@edu.comune.fe.it)





# Formazione insegnanti





# La Citizen Science: principi e azioni

## Lezioni a cura di

**Dr.ssa Carla Corazza**

*Laureata in Scienze Biologiche all'Università di Ferrara. Ricercatrice in Ecologia del Museo Civico di Storia Naturale di Ferrara*

## Destinatari

Insegnanti Scuole Secondarie di I e II grado

## Periodo di realizzazione

Novembre-dicembre 2024

## Durata dell'attività

2 ore di teoria. Al termine della prima lezione si valuterà con i partecipanti un eventuale secondo incontro per attività sul campo (in un parco cittadino/sottomura).

## Sede

Museo Civico di Storia Naturale di Ferrara o Centro Idea

## Finalità

La scienza dei cittadini (citizen science), cioè il contributo alla crescita delle conoscenze scientifiche da parte di persone non inquadrati ufficialmente in organi di ricerca o istituti accademici è un fenomeno forse sempre esistito.

In tempi recenti, il fenomeno ha assunto dimensioni estese, portando al coinvolgimento

di molte persone contemporaneamente nello studio di vari fenomeni scientifici. Negli ultimi anni, la vasta disponibilità di strumenti informatici, le connessioni internet sempre più veloci, la capillare diffusione degli smartphone hanno consentito il coinvolgimento di un numero sempre crescente di cittadini in vari settori della ricerca scientifica, dalla raccolta di dati su flora e fauna all'esplorazione dell'universo.

C'è una grande fiducia da parte delle istituzioni europee nella scienza dei cittadini come strumento per la gestione ambientale: viene considerata uno strumento che può sostenere, con la produzione di nuovi dati, un panorama di politiche ambientali sempre più complesso e che può soddisfare le crescenti richieste da parte della società di processi decisionali più partecipati. Analisi accurate hanno dimostrato che la scienza dei cittadini può sostenere tutte le fasi del processo di politica ambientale e che è possibile utilizzare una varietà di approcci per raggiungere questo obiettivo.

Nel corso della lezione verrà illustrato il contesto internazionale e quello italiano per la scienza dei cittadini e verranno mostrati alcuni progetti attivi nella realtà ferrarese.



**Attività e contenuti**

- Introduzione alla scienza dei cittadini: origini e sviluppo
- I dieci comandamenti della citizen science
- Scienza Open e Scienza FAIR
- I portali CS in Europa e in Italia
- La scienza dei cittadini a Ferrara
- CS e Biodiversità: la piattaforma iNaturalist
- Ricadute applicative per la conservazione della Natura: progetto COMBI.
- Casi studio: i progetti del Museo di Storia Naturale.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

**Alle insegnanti che parteciperanno verrà rilasciato un attestato di partecipazione.**

**Referenti e organizzatori**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# L'unicità della vita: cos'è una specie e quante ce ne sono nel nostro pianeta?

Corso di formazione/aggiornamento per docenti

## Lezioni a cura di

**Dott. Stefano Mazzotti**

Direttore del Museo di Storia Naturale di Ferrara, zoologo e museologo

## Destinatari

Corso per insegnanti delle Scuole Secondarie di I e II grado (aperto anche a insegnanti della scuola Primaria)

## Periodo di realizzazione

5 dicembre 2024, ore 17.00 – 19.00

## Durata dell'attività

2 ore

## Sede

Museo Civico di Storia Naturale di Ferrara

## Finalità

Il concetto di specie e la scoperta di nuove specie sul nostro pianeta



## Attività e contenuti

L'unicità della vita: cos'è una specie e quante ce ne sono nel nostro pianeta?

Che cos'è una specie? È possibile dare una definizione univoca, razionale che non cada in risposte metafisiche o, addirittura, pseudoscientifiche? Trovare una definizione univoca della specie in termini biologici non è facile, anzi, è impossibile. Anche Charles Darwin mentre scriveva "L'origine delle specie" non aveva una definizione univoca di specie e si lamentava del conflitto interno alla biologia

su cosa intendere per specie, ammettendo la totale impossibilità di definirla. Eppure, dare il nome ad una pianta o a un animale è ancora oggi indispensabile. La specie costituisce l'unità fondamentale di riferimento di tutti i campi della biologia, dall'anatomia all'etologia, all'ecologia, alla paleontologia, alla fisiologia, alla biologia dello sviluppo. Una precisa definizione di specie determina le strategie di salvaguardia e conservazione degli animali e delle piante in pericolo di estinzione. Cercheremo di dare un'idea di cosa, dalle origini della storia della biologia ad oggi, si è inteso col termine "specie", in modo da arrivare a un compromesso accettabile e assumere che, quando si parla di scoperta di una nuova specie, ci si riferisce a un evento speciale che contribuisce ad arricchire la "collezione infinita" del nostro pianeta.

Infatti un'altra domanda cruciale per la scienza è quella di chiedersi quante specie abitano la Terra. Eppure, anche questa risposta rimane un enigma, poiché gli sforzi per studiare la biodiversità del mondo sono stati da sempre troppo limitati (anche e soprattutto nei finanziamenti) precludendo la possibilità di quantificare direttamente la ricchezza globale delle specie. Fino ad ora si sono prodotte solo stime indirette basate su ipotesi che si sono dimostrate alquanto incerte. Anche per questo quesito cercheremo di analizzare ciò che ad oggi sappiamo per poter avere un'idea indicativa di quante sono le specie che vivono nel nostro pianeta. La scoperta di nuove specie sul nostro pianeta potrebbe apparire come un evento di carattere storico, quando i velieri solcavano gli oceani alla scoperta del mondo e giovani scienziati esploravano nuovi continenti per raccogliere piante e animali ancora sconosciuti. Da quei viaggi avventurosi gli esploratori tornavano con ricchissime raccolte naturalistiche, veri tesori di biodiversità che arricchivano i musei di storia naturale. Specie mai viste prima, nuove per la scienza che stimolavano domande e costruivano i fondamenti teorici delle nuove scienze della vita. Ma questa storia di esplorazioni scientifiche è tutt'altro che esaurita. Abbiamo ancora tanto da scoprire. Le recenti spedizioni nei diversi continenti hanno portato alla luce numerosissime nuove specie di piante, funghi, batteri e animali, tanto che in questo ultimo decennio sono state descritte dalle 15 mila alle 20 mila specie all'anno.

È stupefacente come la scienza sappia molto di più sulla sistematica delle stelle che sulla sistematica degli organismi terrestri, investendo sulla prima molto più denaro. Conosciamo molto meglio il numero di atomi esistenti nell'universo rispetto a quello che sappiamo del numero di specie animali e vegetali esistenti sulla Terra.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

**Alle insegnanti che parteciperanno verrà rilasciato un attestato di partecipazione.**

**Referenti e organizzatori**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Scuola dell'Infanzia e Primaria





# Adotta un campo di grano (I annualità)

## A cura di

Servizi Educativi e Scolastici e per le famiglie

## Destinatari

N. 10 classi/sezioni di Scuole dell'infanzia e Scuole Primarie

## Periodo di realizzazione

Ottobre 2024/maggio 2025

## Finalità

Avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'agricoltura sostenibile accompagnandoli ad un contatto diretto con la terra, seminando a spaglio, come si faceva una volta, e ascoltando il ronzio delle api.

## Attività e contenuti

Il progetto si struttura in moduli:

- **IN CLASSE:** utilizzo di materiali on line nei quali verranno spiegate le diverse fasi di coltivazione sostenibile del grano, fino alla raccolta;
- **NEL CAMPO:** un incontro autunnale (ottobre - di circa 1 ora) presso un campo di grano nel quale verrà trattato il tema della semina con il coinvolgimento attivo dei bambini/ragazzi; a loro sarà spiegato come viene seminato il frumento e quali tecniche si possono apportare per salvaguardare il benessere del terreno;
- **NEL CAMPO:** un incontro primaverile (maggio - di circa 1 ora) per vedere dal vivo lo sviluppo del grano seminato in precedenza e scoprire la struttura della spiga di grano. Durante l'incontro un esperto apicoltore spiegherà ai bambini l'importanza delle api e li aiuterà a comprendere l'importanza della biodiversità.

Per le uscite didattiche è previsto il trasporto dedicato, a cura dell'amministrazione comunale.



## Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 15 ottobre 2024

**Saranno accolte le prime 10 richieste**

## Referenti e organizzatori

Servizi Educativi Scolastici e per le Famiglie  
Francesca Bellinati, Maddalena Finessi  
Tel. 0532 418113

e-mail: [f.bellinati@comune.fe.it](mailto:f.bellinati@comune.fe.it)

[maddalena.finessi@edu.comune.fe.it](mailto:maddalena.finessi@edu.comune.fe.it)



# Adotta un campo di grano (II annualità)

## A cura di

Servizi Educativi e Scolastici e per le famiglie

## Destinatari

Le classi che hanno partecipato al progetto nell'A.S. 2023.2024

## Periodo di realizzazione

Ottobre 2024/maggio 2025

## Opzioni di realizzazione

In classe e sul campo di grano

## Finalità

Proseguire l'attività di avvicinamento di bambini e ragazzi al mondo dell'agricoltura sostenibile accompagnandoli ad un contatto diretto con la terra. Le attività della seconda annualità verranno presentate alle insegnanti delle classi che hanno partecipato alla prima annualità, in un incontro on line, al fine di partire dall'esperienza realizzata per concordarne i contenuti e le modalità di prosecuzione.

## Attività e contenuti

Il progetto si struttura in moduli:

- **IN CLASSE:** utilizzo di materiali on line;
- **NEL CAMPO:** con uscite nel campo di grano.

Per le uscite didattiche è previsto il trasporto dedicato, a cura dell'amministrazione comunale.

## Modalità di iscrizione

**(riservata alle classi che hanno partecipato alla prima annualità)**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 15 ottobre 2024

## Referenti e organizzatori

Servizi Educativi Scolastici e per le Famiglie  
Francesca Bellinati, Maddalena Finessi  
Tel. 0532 418113

e-mail: [f.bellinati@comune.fe.it](mailto:f.bellinati@comune.fe.it)

[maddalena.finessi@edu.comune.fe.it](mailto:maddalena.finessi@edu.comune.fe.it)



# Scuola Primaria





# Le olimpiadi dei rifiuti

## La scienza dell'acqua

### Outdoor Education

#### A cura di

LA LUMACA Soc. Coop. Sociale

*Educazione ambientale, comunicazione ambientale e servizi educativi.*

Questi laboratori sono finalizzati a sensibilizzare bambini/ragazzi e indirettamente le famiglie sulle tematiche ambientali, con particolare riferimento ai cambiamenti climatici, alla corretta gestione dei rifiuti, dell'acqua e dell'energia all'interno delle nostre abitazioni rendendo così ragazzi/e protagonisti nel processo di sostenibilità. Questo contribuisce a creare un legame con il proprio territorio, la cui conoscenza può essere approfondita attraverso l'attività di Outdoor Education.

#### Durata dell'attività

1 incontro in classe della durata di 2 ore

#### Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – maggio 2025

Scegliere una tra le seguenti proposte:

## 1) Le olimpiadi dei rifiuti

*Attività ludica a tema raccolta differenziata*

#### Operatori coinvolti

Un educatore con specifica formazione ed esperienza nella gestione di laboratori didattici e ludici a tema rifiuti.

#### Destinatari

Primo ciclo della scuola primaria

#### Finalità/obiettivi

- Stimolare le prime riflessioni sui concetti di materiali, prodotti, rifiuti.
- Favorire la buona pratica della raccolta differenziata, con un particolare riferimento alla raccolta porta a porta.
- Sensibilizzare e promuovere comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell'ambiente attraverso la conoscenza, l'osservazione, il gioco e le emozioni.
- Stimolare nei bambini la consapevolezza che anche le piccole azioni possono portare a grandi risultati e che ogni persona è protagonista del proprio futuro.
- Favorire l'espressività, la creatività, la fantasia e le capacità manipolative e manuali.



**Contenuti e metodologia**

Gli alunni vengono coinvolti in un divertente gioco a squadre "Le olimpiadi dei rifiuti", per imparare le regole per una buona e consapevole gestione del rifiuto urbano. Un laboratorio manuale di riciclo creativo completa l'attività, per valorizzare il rifiuto come risorsa. L'approccio ludico permette una semplificazione del processo di apprendimento e facilita il cooperative learning tra gli studenti nel corso dell'attività.

**ATTIVITÀ PROPOSTE**

Attività ludica "Le Olimpiadi dei rifiuti", un divertente torneo a squadre articolato su diverse prove da realizzare nel giardino della scuola o in palestra. Laboratorio di riciclo creativo. Conclusioni e feedback da parte dei bambini/e.

**2) La scienza dell'acqua**

*Laboratorio scientifico*

**Operatori coinvolti**

Un educatore con specifica formazione ed esperienza nella gestione di laboratori didattici e creativi sul tema biodiversità ed ecosistemi.

**Destinatari**

Secondo ciclo della scuola primaria

**Finalità/obiettivi**

- Promuovere il processo di sensibilizzazione

verso il risparmio idrico e aumentare la consapevolezza ambientale.

- Sviluppare la capacità di osservazione e favorire l'esposizione di idee con un linguaggio sempre più scientifico.
- Proporre esperienze pratiche e laboratori per arricchire le conoscenze dei ragazzi e far loro superare la paura di sbagliare.

**Contenuti e metodologia**

L'attività utilizza un approccio di tipo laboratoriale e sperimentale nel quale s'inseriscono elementi di approfondimento scientifico e momenti di brain-storming che permettono ad alunne e alunni di fare ricerca ed ipotizzare soluzioni creative. Gli studenti si pongono domande, fanno ipotesi e le verificano, rendendo facile e accessibile il metodo scientifico. Un approccio ludico inoltre favorisce l'acquisizione di nuove competenze e risveglia la curiosità, sviluppando una didattica inclusiva che permette ad ogni alunno di dare il proprio contributo nel superamento di prove ideate per mettere in luce i comportamenti virtuosi.

**ATTIVITÀ PROPOSTE**

Presentazione interattiva per coinvolgere i bambini e per scoprire l'importanza della risorsa acqua e la sua disponibilità sulla Terra. Esperimenti scientifici che ripercorrono le varie fasi del ciclo dell'acqua. Giochi e prove per analizzare le abitudini dei bambini, da quelle poco sostenibili alle più virtuose. Feedback verbale da parte dei bambini/e e conclusioni

**3) Outdoor Education***Laboratorio Scientifico ed Esperienziale***Operatori Coinvolti**

un educatore con specifica formazione ed esperienza nella gestione di laboratori didattici e conoscenza degli ambienti naturali

**Destinatari**

tutte le classi della scuola primaria

**Finalità/obiettivi**

- Favorire l'esplorazione dell'ambiente esterno: dallo spazio verde scolastico, frequentabile in modo pressoché quotidiano, a situazioni più complesse, ricche di biodiversità, come quelle delle aree protette, di frequentazione più occasionale.

- Sperimentare esperienze più spontanee e meno strutturate, che favoriscano occasioni di dialogo, scambio e confronto fra pari.
- Garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende, i suoi interessi, le sue curiosità, il suo bisogno di sapere, di conoscere, di creare, scoprire e fare esperienza.
- Insegnare ai bambini ad apprendere con il metodo scientifico, procedendo per tentativi, stimolandoli a cercare sempre nuove soluzioni e facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza.



**Contenuti e metodologia**

In una società in cui la natura è diventata sempre meno spontaneamente accessibile per i bambini, è importante pensare a esperienze in grado di ricreare questo rapporto. Il percorso vuole incentivare la realizzazione di nuove esperienze di educazione all'aria aperta, per contribuire all'affermazione di una scuola in grado di ripensare il rapporto tra spazi interni ed esterni, mettendoli in dialogo tra loro e trasformando gli ambienti naturali in reali luoghi di apprendimento attraverso le metodologie del learning by doing e del cooperative learning. Perché fuori si sta bene, si esplora, si crea, si conosce, si impara a prendersi cura e quindi a rispettare e proteggere l'ambiente naturale in cui si vive, si impara la lentezza dai ritmi della natura e si creano legami.

**ATTIVITÀ PROPOSTE**

Esplorazione libera dell'ambiente naturale circostante. Con l'ausilio di lenti e schede didattiche sulla classificazione animale e vegetale, gli studenti sono invitati ad osservare ed identificare gli organismi viventi presenti in loco. Attraverso l'osservazione di foglie, fiori, frutti e semi è possibile riconoscere le principali specie vegetali, comprenderne gli adattamenti e di conseguenza riflettere sulle differenti modalità di impollinazione e disseminazione. Conclusioni e feedback da parte dei bambini/e.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Il Pianeta Verde

## Cibi-Amo il pianeta

### Energie del futuro



#### A cura di

#### Associazione Culturale Leo Scienza

L'associazione Leo Scienza si occupa di didattica e intrattenimento a sfondo scientifico e culturale in genere, realizzando progetti formativi e di divulgazione in scuole, biblioteche, musei, festival, istituzioni pubbliche, parchi tematici, rassegne teatrali ed eventi di ogni genere. Laboratori, animazioni e spettacoli Leo Scienza si caratterizzano per il coinvolgimento di bambine/i e ragazze/i nella realizzazione di esperimenti scientifici, giochi dinamici, scene teatrali.

#### Destinatari

Scuola Primaria

#### Durata dell'attività

Laboratorio di 60 minuti a scelta tra quelli sotto descritti

#### Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – maggio 2025

Programmi d'intrattenimento didattico sui temi della lotta al cambiamento climatico, dell'uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, a favore di modelli sostenibili di produzione e di consumo. Esperimenti, comicità e tanto divertimento con gli "scienziati pazzi" di Leo Scienza.



Scegliere una tra le seguenti proposte (attività prevista per due classi contemporaneamente):

### 1) Il Pianeta Verde

*Dal seme alla fotosintesi: un viaggio tra i segreti del regno vegetale, per conoscere caratteristiche, curiosità e insostituibili funzioni delle nostre amiche piante.*

Gli alunni scopriranno:

- che tutti gli alimenti (direttamente o indirettamente) provengono dal mondo vegetale
- che tutte le piante, grandi o piccole, fiori o alberi da frutto, hanno in comune radici, fusto e foglie
- come germoglia un seme, le strategie per sopravvivere in quiescenza per anni, i trucchi per diffondersi nell'ambiente
- la miriade di specie di piante presenti nel mondo
- che questa grande biodiversità rende gli ecosistemi più forti e resistenti
- i vasi capillari che portano acqua e sali minerali dalle radici fino alle foglie più alte
- cos'è l'anidride carbonica, come la utilizzano le piante e perché contrastano il riscaldamento globale
- come avviene la fotosintesi clorofilliana
- quali sono i "polmoni verdi" del pianeta



### 2) Cibi-Amo il pianeta

*E se scopriremo che facendo del bene a noi stessi... aiutiamo anche il Pianeta? Dai cibi a Km 0 all'impronta idrica degli alimenti: i segreti per un'alimentazione sostenibile.*

Bambine e bambini scopriranno:

- come fa il cibo a diventare energia dentro al nostro corpo
- "bruciare" i grassi: cos'è e come funziona il metabolismo
- come leggere le etichette dei cibi e i menù dei ristoranti: alla scoperta delle calorie!
- cosa sono i gruppi alimentari e i principi nutritivi di ciascun alimento
- la piramide alimentare: come è costruita e come "leggerla"
- come scegliere la nostra alimentazione in base a scelte di sostenibilità
- la differente impronta idrica ed energetica di verdura, cereali e carne
- quali prodotti hanno minor impatto ambientale: dalla frutta di stagione, al Km 0 fino ai prodotti sfusi
- agricoltura intensiva vs biologico: qual è l'impatto di pesticidi, fertilizzanti e consumo del suolo
- cos'è la "carne coltivata" e come gli insetti potrebbero entrare nella nostra dieta
- buone pratiche per ridurre l'uso di risorse: dalle app per i cibi invenduti alla doggy bag



### 3) Energie del futuro

*Salviamo il pianeta! Dai combustibili fossili all'effetto serra, dal riscaldamento globale alle fonti sostenibili. Un affascinante e spettacolare laboratorio scientifico per sensibilizzare e preparare le nuove generazioni ad uno sviluppo energetico sostenibile!*

Tanti esperimenti e attività per:

- riprodurre i bisogni energetici e l'uso di combustibili fossili
- scoprire le caratteristiche fisiche dell'anidride carbonica
- capire come funzionano i gas serra
- comprendere le tante conseguenze del riscaldamento globale
- simulare l'innalzamento di mari e oceani
- vedere gli effetti dell'inquinamento atmosferico sulla salute quotidiana di ciascuno di noi
- dalla mobilità elettrica al pedibus, impegnarci per l'ambiente con azioni concrete e quotidiane di sostenibilità
- scoprire le fonti energetiche alternative e rinnovabili
- comprendere come funziona un impianto idroelettrico
- azionare una turbina eolica e trasformare l'energia cinetica in energia elettrica
- immaginare un futuro di macchine solari e ad idrogeno



#### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

**Il laboratorio è previsto per due classi contemporaneamente che si devono iscrivere in un unico modulo.**

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

#### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)





# Il tempo e il clima: scopriamo le differenze

## La magia della biodiversità

### A cura di

**Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.**

Cooperativa che si occupa di progetti di didattica ambientale dedicati alle scuole, comunicazione ambientale, innovazione culturale e scelte green dal 1990.

### Destinatari

Scuola Primaria

### Durata dell'attività

un incontro in classe della durata di 2 ore

### Modalità di realizzazione

In presenza

### Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – aprile 2025

Scegliere una tra le seguenti proposte:

## 1) Il tempo e il clima: scopriamo le differenze

*Educazione ambientale e comprensione del cambiamento climatico*

### Attività

Il tempo atmosferico e il clima sono concetti fondamentali per comprendere l'ambiente in cui viviamo. Questo laboratorio è progettato per aiutare gli studenti a distinguere tra tempo atmosferico e clima, e a comprendere come il riscaldamento globale influenzi entrambi. Partendo dal Goal 13 dell'Agenda 2030, che promuove l'azione per il clima, il laboratorio coinvolge bambini e bambine in attività interattive e pratiche che li aiutano a capire le differenze tra i fenomeni



meteorologici quotidiani e i cambiamenti climatici a lungo termine. Attraverso esperimenti semplici e giochi didattici, gli studenti esploreranno come si formano i diversi tipi di tempo atmosferico, come si misura il clima e come il riscaldamento globale sta cambiando il nostro pianeta. Le attività pratiche aiuteranno gli studenti a visualizzare concetti complessi in modo accessibile e coinvolgente.

### Metodologie

Il laboratorio utilizza la metodologia del cooperative learning e della gamification, incoraggiando gli studenti a lavorare insieme per esplorare e comprendere nuovi concetti. Questo approccio favorisce la cooperazione, il pensiero critico e lo sviluppo di competenze sociali e scientifiche. Le attività pratiche rendono l'apprendimento dinamico e stimolante, adattandosi alle capacità degli studenti.

### Aspetti organizzativi e materiali di supporto

n. 1 incontro in classe della durata di 2 ore, condotto da un educatore ambientale, presentazioni, schede didattiche, materiale per esperimenti.

## 2) La magia della biodiversità

*Educazione ambientale e conservazione della biodiversità*

### Attività

La biodiversità è fondamentale per il benessere del nostro pianeta e per la qualità della vita umana. Questo laboratorio è progettato per aiutare gli studenti delle scuole primarie a comprendere l'importanza della biodiversità, esplorando la varietà delle forme di vita e le interazioni tra gli organismi e i loro habitat. Partendo dal Goal 15 dell'Agenda 2030, che promuove la vita sulla terra, il laboratorio coinvolge bambini e bambine in attività pratiche e interattive che li aiutano a scoprire la ricchezza della biodiversità e l'importanza della sua conservazione.

Attraverso esperimenti, osservazioni di scatole misteriose piene di reperti, gli studenti scopriranno le interconnessioni tra tutte le specie viventi e le caratteristiche che hanno i diversi ecosistemi e come questi formino continuamente la vita che ospitano.



### Metodologie

Il laboratorio utilizza la metodologia del cooperative learning e della osservazione scientifica, incoraggiando gli studenti a lavorare insieme per esplorare e comprendere nuovi concetti.

Questo approccio favorisce la cooperazione, il pensiero critico e lo sviluppo di competenze sociali e scientifiche. Le attività pratiche rendono l'apprendimento dinamico e stimolante, adattandosi alle capacità degli studenti.

### Aspetti organizzativi e materiali di supporto

n. 1 incontro in classe della durata di 2 ore, condotto da un educatore ambientale, presentazioni, schede didattiche, materiale per osservazione.

### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



## La seconda vita delle cose

I rifiuti come risorsa ludico/educativa:  
laboratori di riuso creativo

### A cura di

#### Associazione Fatabutega di Ravenna

*L'Associazione si impegna sul piano culturale e informativo per la diffusione di stili e comportamenti educativi orientati alla sobrietà, alla salvaguardia e valorizzazione della tradizione, al rispetto ambientale.*

### Destinatari

Scuola Primaria

### Durata dell'attività

1 incontro laboratoriale di 2 ore a scelta tra quelli sotto descritti (con la stessa classe è possibile fare solo un laboratorio)

### Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – febbraio 2025

### Finalità

Scopo dei laboratori è quello di sensibilizzare i più piccoli al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente in cui vivono, abbandonando la pratica dell'"usa e getta" per adottare quella ecologica ed ecosostenibile, del riutilizzo del rifiuto in modo consapevole e creativo.

I bambini impareranno a considerare i rifiuti una risorsa e daranno loro una "seconda vita" trasformandoli in qualcosa di artisticamente nuovo e utile.

### Attività e contenuti

I laboratori intendono incrementare la manualità creativa dei partecipanti e sviluppare il loro senso artistico. L'utilizzo di molteplici materiali di recupero e a impatto ambientale nullo, stimolerà la fantasia e l'immaginazione dei ragazzi.

Verranno promossi atteggiamenti responsabili e corretti inerenti l'argomento rifiuti attraverso la narrazione di storie e la costruzione di oggetti e giocattoli.

Scegliere uno tra i seguenti laboratori:

#### 1. Laboratorio "Un americano... tutto blu"

Un granchio "alieno", proveniente dell'oceano Atlantico, sta pericolosamente invadendo i nostri mari. È il granchio blu, *Calinectes sapidus*, un bellissimo crostaceo di notevoli dimensioni che ha pochi antagonisti nell'Adriatico e che sta divorando molluschi, pesci, ecc. Una divertente presentazione in Power Point ci svelerà la biologia di questo sorprendente animale e ci suggerirà i metodi per contrastarne la devastante diffusione. Partendo dalla lettura di un delizioso albo illustrato di Chris Haughton, realizzeremo un artistico collage, con cartoncini colorati di recupero, in cui il granchio blu sarà il protagonista.

*Consigliato per il 2° ciclo della Scuola Primaria*



## 2. Laboratorio Tra i camini con Babbo Natale

È la vigilia di Natale. Sta nevicando. Babbo Natale sorvola i tetti della città con la sua magica slitta. Ad ogni camino una sosta per consegnare i doni ai bambini. Immaginiamo di essere nascosti dietro ad uno di quei camini e di osservare la scena. La lettura di un albo illustrato ci ispirerà nella realizzazione di un suggestivo paesaggio natalizio con quotidiani di recupero, ritagli di carta velina, gelidi fiocchi di neve e bellissimi cartoncini glitterati.

*Consigliato per il 1° e il 2° ciclo della Scuola Primaria*



## 3. Laboratorio Un fantastico mondo a pois

Ispirati dall'albo illustrato "Yayoi Kusama: da qui all'infinito", ci addenteremo nel fantastico e misterioso mondo di questa artista contemporanea. La regina dei pois che ha profondamente influenzato l'arte moderna con mostre memorabili e installazioni visionarie. Indimenticabili le sue vetrine per la maison Louis Vuitton, le sue enormi zucche a pois e la "Gleaming lights of the Souls" a Copenaghen. Con bottiglie di plastica di riciclo e ritagli di carte adesive realizzeremo una riciclosa lanterna dedicata a questa grande artista.

*Consigliato per il 2° ciclo della Scuola Primaria*



## 4. Laboratorio Grasse è bello!

Che si parli di piante grasse, succulente o cactacee, la "grassomania" ha colpito, negli ultimi anni, milioni di persone, bambini compresi. Spesso adattate a climi estremi, queste piante rappresentano al meglio lo spirito di sopravvivenza e resilienza. Da loro tutti dovremmo imparare a vivere con poco e a lottare contro le avversità. Spesso di colori discreti o ricoperte di spine, sono pronte a regalarci spettacolari fioriture inaspettate. Una presentazione in Power Point ci introdurrà nel mondo delle "grasse", svelandoci tutti i loro segreti. Con cartone di recupero, veline colorate, vasetti riciclati, ghiaia, e finte spine, costruiremo artistiche piante grasse degne del deserto più esigente.

*Consigliato per il 1° e il 2° ciclo della Scuola Primaria*



## 5. Laboratorio 11 gatti paracadutisti

Un aereo decolla e 11 spericolati gattoni svolanti si lanciano col paracadute. Ma non atterrano tutti insieme, il vento li ha sparpagliati e ognuno vivrà quindi un'avventura insolita e particolare, diversa dalle altre. Ispirandoci a questo divertente albo illustrato di Matteo Terzaghi, costruiremo mini paracadute utilizzando legno di recupero, spago e sacchetti di plastica.

*Consigliato per il 1° ciclo della Scuola Primaria*



La maggior parte di queste pubblicazioni sono presenti e disponibili al prestito nella Biblioteca del Centro Idea.

### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Prendiamoci cura della natura: gioca-libri per la biodiversità

Attività presso la Biblioteca del Centro IDEA

## A cura di

### Associazione Didò

*L'associazione si occupa principalmente di didattica, comunicazione ambientale e divulgazione scientifica al fine di favorire un rapporto eco-compatibile Uomo-Ambiente ed una corretta fruizione delle risorse formative presenti sul territorio.*

## Destinatari

Scuole primarie

## Durata dell'attività

1 incontro di 90 minuti presso la Biblioteca del Centro IDEA (ex casa di Biagio Rossetti, via XX Settembre 152 Ferrara).

## Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – Maggio 2025

## Finalità

Lecture animate e giochi a squadre per suscitare l'interesse degli alunni verso i concetti chiave di evoluzione e biodiversità, cardini fondamentali di uno sviluppo ecosostenibile del mondo che oggi ci circonda. Le modalità di svolgimento si pongono l'obiettivo di trasmettere consapevolezza sull'impatto che la natura ha sulla vita dell'uomo e viceversa e di fornire esempi di buone pratiche per stimolare il rispetto ambientale attraverso l'immaginazione, il pensiero creativo e la cooperazione tra i compagni.

## Attività e contenuti

Scegliere una tra le seguenti proposte:

### SUPERINSETTI

- Superinsetti - AA. VV. - Feltrinelli Editore
- Bagliori. Le meraviglie nascoste della bioluminescenza. Ediz. a colori - Jennifer Smith - Libro - Mondadori Store

Gli insetti sono gli animali più diffusi sul Pianeta, ma come sono fatti? Come vivono? Quali sono i loro "superpoteri"? Attraverso un divertente gioco a squadre basato sul riconoscimento di alcuni esemplari, scopriremo l'affascinante mondo delle creature a 6 zampe...chi sarà il più grande? Chi sarà il più veloce? Chi sarà il più letale?

### LE STORIE DELLA BIODIVERSITÀ

- L'acqua a piccoli passi - François Michel - Libro - Giunti Editore - A piccoli passi | Feltrinelli (lafeltrinelli.it)
- La biodiversità - Catherine Stern - Libro - Giunti Editore - A piccoli passi | Feltrinelli (lafeltrinelli.it)
- Scopriamo i cambiamenti climatici. Ediz. a colori - Andrea Minoglio - Laura Fanelli - Libro - Gribaudo - | Feltrinelli (lafeltrinelli.it)

Story game per trasmettere maggiore consapevolezza su alcuni dei temi di attualità più importanti per un corretto sviluppo eco-sostenibile. Che cos'è la biodiversità? Perché è così necessario tutelarla? E ancora perché negli ultimi anni si sta parlando sempre di più di cambiamenti climatici e di come questi stanno interessando il nostro pianeta in maniera sempre più evidente?

Sulla base di diverse carte-immagine evocative e fantasiose, ogni alunno potrà dare la propria interpretazione narrativa dei diversi contesti e scenari proposti, contribuendo allo svolgimento della storia e influenzandone il finale. Un gioco per far comprendere che la consapevolezza delle scelte quotidiane di uno può modificare le prospettive per il futuro del nostro pianeta.



### I PERCHÉ DELLA NATURA

- L'entropia dell'insalata. Scienza e tecnologia in 50 perché - Marco Galluccio - Libro - edizioni Dedalo - La scienza è facile | Feltrinelli (lafeltrinelli.it)

Gioco a squadre basato sul libro "L'entropia dell'insalata" in cui i ragazzi si sfideranno in un susseguirsi di domande sui fenomeni più curiosi della natura. Un modo divertente per mettere alla prova le proprie conoscenze e imparare a interpretare la natura che ci circonda.

### MIA NONNA ERA UN PESCE

- Mia nonna era un pesce. Ediz. a colori - Jonathan Tweet - Libro - Erickson - | Feltrinelli (lafeltrinelli.it)
- Lettura "animata" tratta dal libro "Mia nonna era un pesce", che racconta la storia dell'evoluzione degli esseri viventi sulla Terra.

A seguire, laboratorio creativo per rielaborare in modo originale le dinamiche evolutive precedentemente illustrate, tramite l'invenzione di forme di vita uniche ed irripetibili suggerite dalla fantasia.

### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:  
[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)  
 Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
 via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
 Tel. 0532 742624  
 e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# La Protezione Civile sono io

**A cura di**

Servizio Associato di Protezione Civile  
Terre Estensi

**Docente**

**Dr. Roberto Riccelli** – Ufficio Protezione Civile  
del Comune di Ferrara  
Con la partecipazione dei volontari di Prot. Ci-  
vile delle Associazioni del Comune di Ferrara

**Destinatari**

Scuola Primaria, V classe

**Periodo di realizzazione**

Anno scolastico 2024/2025

**Finalità**

Promozione dell'informazione preventiva ed incentivazione dell'educazione alla protezione civile dei cittadini.

In una società molto fragile e complessa come la nostra non si può assolutamente non tenere conto della conoscenza del territorio in cui si vive e dei rischi a cui si è sottoposti; le conseguenze degli eventi naturali sul territorio non devono essere stabiliti dalla casualità, ma affrontati con preparazione.

Questo progetto vuole sensibilizzare i ragazzi sul tema della protezione civile, dare un piccolo contributo per istruire le nuove generazioni su come difendersi dalle calamità naturali ed informarli di come si opera per contrastarle anche attraverso il mondo del volontariato. L'Italia possiede uno dei migliori sistemi di protezione civile, anche in conseguenza di eventi che hanno provocato una moltitudine di vittime e di danni materiali; ciò nonostante si è fatto e si continua a fare molto per la previsione ed il soccorso e poco per la prevenzione. Per tale motivo abbiamo voluto accostare i due tipi di approccio: quello preventivo della conoscenza, atto ad incentivare le misure a tutela delle vite umane e dei beni materiali, tramite una lezione in aula, e quello del soccorso, avvalendoci delle qualità tecniche ed umane del volontariato di protezione civile con delle dimostrazioni pratiche.

**Attività e contenuti****1ª Fase – Lezione in classe****La conoscenza – 3 ore**

1. Organizzazione della Protezione Civile;
2. Storia della protezione civile e degli avvenimenti che ne hanno caratterizzato lo sviluppo in Italia;
3. Conoscenza dei rischi presenti sul nostro territorio. Attraverso il racconto di storie e l'uso di mappe e filmati si individueranno i rischi attuali e si cercherà di definire i criteri di massima della pianificazione per mitigarli. In questa parte si prenderà conoscenza del territorio comunale, trattando l'evoluzione dello stesso in riferimento alle rotte del fiume Po e ai terremoti storici fornendo degli elementi per la comprensione del nostro territorio dal punto di vista geomorfologico;
4. Esposizione presso il plesso scolastico di roll-up tematici riguardanti la storia dei terremoti e il rischio sismico in Emilia-Romagna.

**2ª Fase – Esercitazione****L'esperienza sul campo – 4 ore**

Questa fase si svolgerà nel mese di aprile 2024 presso il Centro Unificato Provinciale di Protezione Civile di Via Marconi 37 a Ferrara, con esercitazioni all'aperto. Le classi verranno divise in squadre e con l'ausilio dei volontari di protezione civile collaboreranno ad una serie di operazioni e attività che vanno dalla messa in opera di una tenda pneumatica alla costruzione di una coronella per il contenimento dei fontanazzi, all'uso delle radiocomunicazioni in emergenza, alle tecniche di utilizzo dei veicoli fuoristrada e dei mezzi di soccorso idraulico, alle attività dei cani per il recupero di persone disperse sotto le macerie e per il soccorso in acqua, alla descrizione delle tecniche subacquee. Questo momento di incontro verrà intervallato da una pausa di ristoro e sarà aperto anche alle famiglie qualora fossero interessate a parteciparvi.

**Il trasporto delle scolaresche è a carico del Servizio Associato Terre Estensi.**

**Referente per le iscrizioni**

Dr. Roberto Riccelli

tel. 0532 418772

e-mail: [r.riccelli@comune.fe.it](mailto:r.riccelli@comune.fe.it)

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)





# Le api: la vita, il lavoro, i prodotti

## A cura di

**Gino Alberghini**

*Presidente Associazione Terre Matildee appassionato in materia che dedica gratuitamente tempo e competenza alla diffusione delle conoscenze dell'apicoltura.*

## Destinatari

Scuola primaria, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> classe

## Durata dell'attività

Incontro in classe della durata di 1 ora

## Periodo di realizzazione

Aprile – maggio 2025



## Finalità

Le api sono insetti affascinanti e fondamentali per la vita sulla Terra: essi infatti sono responsabili di circa il 70% delle impollinazioni di tutte le specie vegetali, contribuendo alla riproduzione di piante e alberi da frutto necessari alla nostra alimentazione e a quella di moltissime altre specie animali. Inoltre le api sono "insetti sociali": vivono, cioè, in gruppi con una precisa organizzazione interna, dividendosi i ruoli secondo gerarchie prestabilite il cui obiettivo è il benessere dell'intero organismo sociale e la sua capacità di riprodursi e tramandare alle generazioni successive il proprio compito all'interno del mondo naturale.

L'inquinamento e i cambiamenti climatici rappresentano oggi una seria minaccia per questo piccolo insetto così interessante e necessario alla nostra vita: l'attività didattica avrà quindi lo scopo di far conoscere da vicino agli alunni il mondo delle api, stimolando in loro, allo stesso tempo, riflessioni sulla magia della natura e sulla necessità di proteggerla in tutti i suoi delicati e preziosi equilibri.

## Attività e contenuti

Durante l'incontro in classe verranno presentate alcune slide sulla vita delle api, sui loro prodotti e sull'importanza del ruolo di questi insetti impollinatori.

Non è previsto l'utilizzo in aula di un'arnia trasparente da osservazione.

## Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 30 novembre 2024

## Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# In strada e fuoristrada: approccio all'attività ciclistica

## A cura di

Servizi Educativi e Scolastici e per le famiglie

## Destinatari

Classi scuola primaria. Nel caso di adesione di una scuola intera le attività saranno svolte per gruppi classe.

È preferibile che le scuole abbiano uno spazio esterno interno o adiacente alla scuola, nel quale poter praticare l'attività.

## Durata dell'attività

n. 2 momenti di attività per classe

## Opzione di realizzazione

n. 1 incontro a scuola, n. 1 attività pratica

## Periodo di realizzazione

A.S. 2024.2025

## Finalità

Avvicinamento dei ragazzi alla pratica del ciclismo



## Attività e contenuti

Il progetto si struttura in:

- un incontro con gli esperti a scuola (circa 1 ora per classe);
- una uscita pratica con la bicicletta (utilizzo della propria bici e possibilità di messa a disposizione degli organizzatori di bici e casco).

L'attività ha l'obiettivo di far conoscere ai ragazzi la pratica del ciclismo, attraverso esercizi che aiutano ad acquisire sicurezza (percorsi strutturati) e capacità di utilizzo consapevole del mezzo a due ruote.

## Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

## Referente e organizzatore

Servizi Educativi Scolastici e per le Famiglie

Francesca Bellinati, Maddalena Finessi

Tel. 0532 418113

e-mail: [f.bellinati@comune.fe.it](mailto:f.bellinati@comune.fe.it)

[maddalena.finessi@edu.comune.fe.it](mailto:maddalena.finessi@edu.comune.fe.it)

# Educazione alimentare: tra pari si impara



## A cura di

Servizi Educativi e Scolastici e per le famiglie e Istituto "O.Vergani"

## Destinatari

N. 10 classi Scuola Primaria

Il percorso è rivolto alle scuole cittadine facilmente raggiungibili sia dai ragazzi dell'istituto "Vergani" che dai bambini delle scuole primarie che devono recarsi all'istituto alberghiero.

## Periodo di realizzazione

Ottobre 2024/maggio 2025

## Finalità

La proposta coinvolge gli studenti dell'istituto "O. Vergani" che proporranno ai bambini delle scuole primarie, informazioni e attività inerenti una sana alimentazione.

I bambini potranno acquisire in forma giocosa conoscenze in merito a semplici tematiche di educazione alimentare per compiere scelte in merito alla propria alimentazione.

La relazione tra bambini e ragazzi di generazioni "vicine" facilita il passaggio di informazioni attraverso l'instaurarsi di una relazione tra pari.

## Attività e contenuti

Il progetto si struttura in moduli:

### CLASSI I e II: La mia colazione

- N. 1 incontro in classe: dialogo sulle abitudini alimentari e sull'importanza dei diversi momenti della giornata nei quali si consuma un pasto, con particolare attenzione alla colazione. Realizzazione di puzzle a tema e di un cruciverba.
- N. 1 laboratorio presso l'istituto Vergani: realizzazione di una colazione.

### CLASSI III: La merenda:

- N. 1 incontro in classe: dialogo sulle abitudini alimentari ponendo l'accento sulla quota calorica dei prodotti che vengono scelti per la merenda, sull'abitudine di consumare frutta fresca, sulla frequenza nell'assumere prodotti industriali piuttosto che artigianali e casalinghi.
- N. 1 laboratorio presso l'istituto Vergani: realizzazione di una merenda.

### CLASSI IV e V: Una sana alimentazione: distribuzione nei cinque pasti secondo le quote dei nutrienti indicate nei LARN:

- N. 1 incontro in classe: focus sulle abitudini alimentari in termini di qualità ponendo l'accento sull'importanza dei cinque pasti, sull'indicazione delle linee guida in merito all'assunzione di zuccheri, grassi, ecc.
- N. 1 laboratorio presso l'istituto Vergani: preparazione di succo o estratto o mocktail o un'acqua della salute oppure di un chips di verdure come snack sano.



**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 15 ottobre 2024

**Saranno accolte le prime 10 richieste**

**Referente e organizzatore**

Servizi Educativi Scolastici e per le Famiglie

Francesca Bellinati, Maddalena Finessi

Tel. 0532 418113

e-mail: [f.bellinati@comune.fe.it](mailto:f.bellinati@comune.fe.it)

[maddalena.finessi@edu.comune.fe.it](mailto:maddalena.finessi@edu.comune.fe.it)



# Attività con le Guardie Giurate Ecologiche Volontarie di Ferrara

- Foglie, ali e petali... Il favoloso piccolo mondo dell'A.R.E. "Schiaccianoci"
- Animali Fantastici e come proteggerli: lupo, fratino, tartaruga marina
- Un Tesoro chiamato Mare
- Il meraviglioso mondo degli uccelli migratori: rondine, balestruccio, rondone, gruccione e upupa

**A cura di**  
Raggruppamento Guardie Ecologiche  
Volontarie di Ferrara

**Destinatari**  
Scuola Primaria

**Periodo di realizzazione**  
Ottobre 2024 – maggio 2025

Scegliere una tra le seguenti attività:

## 1) Foglie, ali e petali... Il favoloso piccolo mondo dell'A.R.E. "Schiaccianoci"

### Periodo di realizzazione

Aprile – maggio 2025

### Durata dell'attività

Un incontro in classe di 1 ora e visita all'A.R.E. Schiaccianoci di 2 ore

### Finalità

- Accrescere la conoscenza del contesto semi naturale di pregio dell'A.R.E. Schiaccianoci e del suo legame con l'ecosistema di transizione tra città e campagna

- Sensibilizzare al rispetto per la natura e per tutte le forme di vita, approfondire la conoscenza della biodiversità e degli ecosistemi presenti nell'A.R.E.
- Fornire le conoscenze di base sull'acqua
- Stimolare l'interesse degli alunni per le tematiche ambientali
- Stimolare la tendenza a porsi interrogativi e cercare risposte
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo.

### Attività e contenuti

Tematiche: Aree naturali protette, biodiversità, acqua.

Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point e filmati su A.R.E. Schiaccianoci, biodiversità, acqua, ecosistemi presenti. Uscita all'Area di Riequilibrio Ecologico Schiaccianoci, con visita al macero e al giardino delle farfalle, per conoscerne la biodiversità, i suoni, le essenze, le storie.

**Le spese per il raggiungimento dell'A.R.E. Schiaccianoci sono a carico delle scuole.**

**Non sono presenti servizi igienici.**

**Verrà accolta una classe per volta, nella mattinata o nel pomeriggio.**



## 2) Animali Fantastici e come proteggerli: lupo, fratino, tartaruga marina

### Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – marzo 2025

### Durata dell'attività e modalità di attuazione

Laboratorio tematico in classe di 2 ore

### Finalità

- Accrescere la conoscenza di lupo, fratino e tartaruga marina e spiegare la loro importanza per l'equilibrio dell'ambiente

- Sensibilizzare al rispetto per la natura e tutte le forme di vita
- Stimolare l'interesse degli alunni al corretto approccio rispetto al ritorno di specie faunistiche di pregio e il loro rapporto con l'uomo
- Stimolare la tendenza a porsi interrogativi e cercare risposte
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo.

### Attività e contenuti

Tematiche: equilibrio ambientale, tutela specie protette, tutela ambiente terrestre e marino.

Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point e filmati su lupo, fratino e tartaruga marina e più in generale sulla tutela delle specie protette e dell'ambiente in cui vivono. A seguire giochi didattici interattivi per consolidare e verificare quanto appreso.

## 3) Un Tesoro chiamato Mare

### Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – marzo 2025

### Durata dell'attività

Laboratorio tematico in classe di 2 ore

### Finalità

- Accrescere la conoscenza dell'ambiente marino e della sua importanza per l'equilibrio dell'ecosistema Terra

- Stimolare l'interesse degli alunni al corretto approccio rispetto a specie florofaunistiche di pregio come delfini e tartarughe marine e la posidonia
- Sensibilizzare al rispetto per la natura e tutte le forme di vita
- Stimolare la tendenza a porsi interrogativi e cercare risposte
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo.

### Attività e contenuti

Tematiche: equilibrio ambientale, tutela specie protette, tutela ambiente terrestre e marino.

Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point e canva con filmati sull'ambiente marino, delfino, tartaruga marina e posidonia. A seguire giochi didattici interattivi per consolidare e verificare quanto appreso. Tempo totale 2 ore.

## 4) Il meraviglioso mondo degli uccelli migratori: rondine, balestruccio, rondone, gruccione e upupa

### Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – marzo 2025

### Durata dell'attività

Laboratorio tematico in classe di 2 ore

### Finalità

- Spiegare il fenomeno della migrazione come difesa delle specie volatili alle temperature più rigide

- Accrescere la conoscenza delle specie migratorie di lunga distanza che si possono trovare nel nostro territorio: rondine, balestruccio, rondone, gruccione e upupa
- Sensibilizzare al rispetto per la natura e tutte le forme di vita, alla convivenza con le nidificazioni di queste specie e al supporto che si può fornire in caso di necessità
- Stimolare la tendenza all'osservazione in ambiente aperto per riconoscere le specie descritte
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo tramite domande collettive e racconti di esperienze dirette.

### **Attività e contenuti**

Tematiche: la migrazione dei volatili dalle zone dell'Italia all'Africa e viceversa, con particolare attenzione agli uccelli che si possono trovare facilmente nel nostro territorio, ovvero rondine, balestruccio, rondone, gruccione ed upupa. Descrizione delle abitudini e dei luoghi di nidificazione di tali specie. Esposizione anche di audio con i suoni tipici emessi da questi uccelli, per stimolare il riconoscimento in natura. Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point, filmati ed audio. A seguire giochi didattici interattivi per consolidare e verificare quanto appreso. Tempo totale 2 ore.

### **Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

### **Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Scuola Primaria e Secondaria di I grado







## Zanzare e altri insetti

**Zanzare tigre, zanzare comuni e pappataci possono trasmettere malattie anche gravi, impara a proteggerti e scopriamo assieme come contrastare la diffusione di questi insetti**

Attività finanziata dalla Regione Emilia Romagna, ARPAE e Servizio Sanitario Regionale nell'ambito del progetto "Contrasto alla diffusione della zanzara tigre"



### A cura di

**Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.**

Cooperativa che si occupa di progetti di didattica ambientale dedicati alle scuole, comunicazione ambientale, innovazione culturale e scelte green dal 1990.

### Destinatari

Scuole primarie (secondo ciclo) e secondarie di I grado

### Durata dell'attività

**e modalità di svolgimento**

2 incontri di 2 ore ciascuno.

Il primo teorico e il secondo in esterna.

### Periodo di realizzazione

Febbraio – maggio 2025

### Finalità/obiettivi

Il progetto vuole offrire un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti degli insetti e in particolare delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali

in generale. Il percorso intende anche sensibilizzare gli studenti sull'importanza del prendersi cura di un luogo per impedire lo sviluppo di focolai larvali, rendendolo fruibile e sicuro.

Il progetto, attraverso la programmazione con gli insegnanti e il coinvolgimento attivo degli studenti, si pone i seguenti obiettivi:

- formare gli insegnanti e fornire efficaci strumenti per la presentazione delle attività in classe;
- promuovere nelle classi conoscenza e consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare con l'uso di strumenti idonei a favorirne la comprensione;
- raccogliere, elaborare e divulgare informazioni sulle specie di zanzara presenti nel territorio, sulle malattie che possono trasmettere;
- sensibilizzare famiglie e cittadini sulle buone azioni preventive per ridurre la proliferazione delle zanzare, soprattutto nelle aree private, anche con il coinvolgimento diretto degli studenti in attività di divulgazione/comunicazione (qualora sussistano le condizioni di fattibilità).

**Attività e contenuti**

- **PROGRAMMAZIONE CON INSEGNANTI E STUDENTI.** In questa fase si potrà scegliere la cornice tematica più idonea e di interesse per il percorso formativo della classe.
- **INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO TEORICO IN AULA E DI CAMPIONAMENTO IN ESTERNO.** La parte teorica comprende un approfondimento generale sugli insetti, un focus tematico sulle zanzare, collegamenti alla cornice tematica scelta.
- **INDAGINE NEL GIARDINO DI CASA, DELLA SCUOLA O IN UN AMBIENTE LIMITROFO.**
- **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE** dal punto di vista di insegnanti e studenti sull'andamento del percorso, sulle conoscenze acquisite e competenze messe in gioco, da svolgersi in presenza attraverso modalità partecipative.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624 – 0532 419581  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



## Percorso nell'Area di Riequilibrio Ecologico "Bosco di Porporana"

### A cura di

#### Associazione Didò

*L'associazione si occupa principalmente di didattica, comunicazione ambientale e divulgazione scientifica al fine di favorire un rapporto eco-compatibile Uomo-Ambiente ed una corretta fruizione delle risorse formative presenti sul territorio.*

### Destinatari

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I grado

### Durata dell'attività

#### e modalità di svolgimento

Visita generica al bosco comprensiva di un approfondimento a scelta dell'insegnante, per la durata complessiva di 3 ore.

### Periodo di realizzazione

Ottobre – novembre 2024

Marzo – maggio 2025

### Finalità/obiettivi

Percorsi finalizzati alla conoscenza dell'Area di Riequilibrio Ecologico Bosco di Porporana, della sua importanza ecologico/ambientale, della sua biodiversità e del suo legame con il fiume Po.

### Attività e contenuti

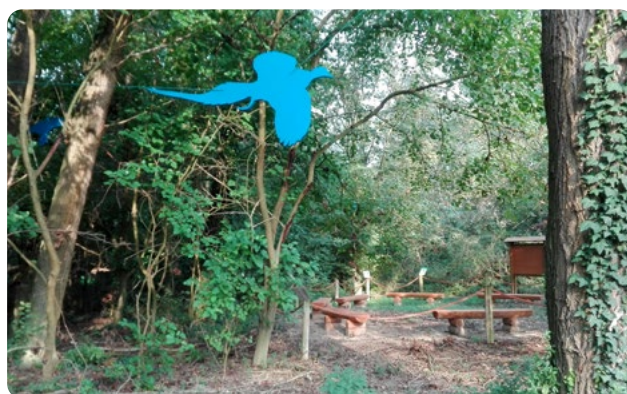
Accoglienza della classe all'entrata del bosco con breve introduzione sull'ecosistema ripariale, anche attraverso il supporto della cartellonistica e l'osservazione del contesto ambientale di riferimento. Approfondimento dei concetti di Area di Riequilibrio Ecologico, Rete Natura 2000, Biodiversità e Sostenibilità.

Terminata l'introduzione ci si addenterà nei sentieri del bosco, alla scoperta della flora e della fauna caratteristiche, stimolando i bambini e i ragazzi all'ascolto e all'osservazione, per cogliere tutte le peculiarità di quest'area di grande pregio naturalistico.

Cercheremo le tracce dei piccoli abitanti del bosco, scopriremo sagome di uccelli in volo, conosceremo le specie bioindicatrici e la loro importanza, ascolteremo il suono degli alberi e i richiami degli animali. Ci si soffermerà sulle differenze ambientali esistenti tra "bosco maturo" e "bosco nuovo" periodicamente inondato dal fiume, riconoscendo i segni lasciati dalle piene del Po.

Raggiunta l'aula didattica all'aperto si farà una sosta dedicata all'osservazione delle installazioni presenti e alla sperimentazione dei giochi didattici, riflettendo sui contenuti proposti.

Il percorso permetterà agli studenti di comprendere il valore di questo polmone verde, come oasi di vita per animali e piante, e di sviluppare una conoscenza più approfondita del territorio in cui viviamo e dell'ecosistema di riferimento.



## Approfondimenti

### LE STORIE DEL BOSCO

*Laboratorio di animazione scientifica per approfondire la conoscenza dei piccoli abitanti del bosco.  
Per le classi I e II della scuola Primaria*

Laboratorio di approfondimento della fauna che popola il nostro territorio, attraverso una selezione di brevi e divertenti racconti con protagonisti gli animali del bosco. L'attenzione sarà focalizzata sulle caratteristiche peculiari delle specie più rappresentative e l'importanza che rivestono per la salvaguardia della biodiversità. Nella suggestiva cornice dell'aula didattica all'aperto, i bambini verranno stimolati all'ascolto e all'osservazione dell'ambiente circostante, "casa" di molte e spesso sorprendenti forme animali. Potranno familiarizzare con la loro presenza e attraverso l'ascolto delle storie potranno conoscerne i diversi comportamenti, per comprendere l'importanza della loro esistenza e del ruolo che gli uomini rivestono per la loro tutela.

### IL BOSCO E LA SUA BIODIVERSITÀ

*Laboratorio alla scoperta della flora e della fauna dell'ambiente ripario.  
Per le classi della scuola Primaria e per la scuola Secondaria di I° (I contenuti verranno adattati in relazione al grado di istruzione delle classi partecipanti)*

Approfondimento sulla flora e sulla fauna caratteristiche di questo ambiente. Con l'ausilio di lenti e schede didattiche sulla classificazione animale e vegetale, gli studenti potranno osservare nel dettaglio ed identificare gli organismi viventi presenti in loco. Per quanto riguarda lo studio degli invertebrati bioindicatori, si cercherà di comprendere gli adattamenti all'ambiente osservando le loro strutture corporee, ipotizzando semplici reti ecologiche. Per quanto riguarda la flora, attraverso l'osservazione di foglie, fiori, frutti e semi sarà possibile procedere alla determinazione delle principali specie vegetali, comprenderne gli adattamenti e di conseguenza riflettere sulle differenti modalità di impollinazione e disseminazione.

### IL BOSCO E IL FIUME PO

*Laboratorio di analisi dello stato ecologico delle acque.  
Per le classi IV e V della scuola Primaria e per scuola Secondaria di I°*

Approfondimento sull'analisi delle acque del fiume Po. Con l'ausilio di una sonda multi-parametrica, di cartine colorimetriche e di una scheda di campo per la registrazione dei dati misurati, si effettuerà l'analisi di un campione d'acqua determinandone i principali parametri chimico-fisici, quali ad esempio pH, temperatura, sostanze organiche disciolte, durezza ecc. I ragazzi avranno la possibilità di comprendere le modalità di utilizzo di questi strumenti e di riflettere sul significato ecologico dei parametri misurati. Ci si soffermerà sui concetti di inquinamento e di stato ambientale di un corpo idrico, in relazione alla valutazione della qualità delle sue acque.

**Le spese per il raggiungimento del bosco sono a carico delle scuole.**

#### Avvertenze per il trasporto in pullman

La strada che arriva al Bosco di Porporana è di strette dimensioni e si consiglia di utilizzare un pulmino di dimensioni adatte per consentire di avvicinarsi il più possibile al bosco (il tempo di percorrenza a piedi per il raggiungimento è indicativamente di 15 minuti).

#### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:  
[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)  
Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

#### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Ciao auto, io vado in bici



## A cura di

### FIAB Ferrara – Amici della bicicletta APS

*Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta è un'Associazione di Promozione Sociale per la mobilità ciclistica aderente a ECF (Federazione Europea dei Ciclisti)*

## Destinatari

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

## Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – maggio 2025

## Durata dell'attività

Laboratorio di 2 ore da svolgersi presso le scuole (anche negli spazi esterni)

## Finalità

Avvicinare gli studenti al tema della mobilità sostenibile incentivando l'uso quotidiano della bicicletta (in particolare nei tragitti casa scuola). Fornire gli strumenti per apprezzarne le qualità senza tralasciare l'aspetto della sicurezza stradale.

Dimostrare attraverso i racconti e gli strumenti forniti dai relatori che è bello andare in bicicletta in città tutti i giorni (e prepararsi a eventuali imprevisti con le basi della cicloriparazione) e anche in vacanza.

## Attività e contenuti

### Parte I

#### La bici è mia e me la riparo io

Corso base di manutenzione e di piccole riparazioni della bicicletta (camere d'aria, freni, luci).

### Parte II

#### Pedalare in sicurezza

Collaborazione con le insegnanti e le famiglie per l'organizzazione di BICIBUS, percorsi casa-scuola sicuri.

### Parte III

#### Il cicloturismo

Verrà presentato un modo di viaggiare, sempre più diffuso, che prevede l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto e che è adottato da chi è sensibile all'ambiente e alle tematiche della vacanza sostenibile.

Verranno presentati i progetti EUROVELO (15 itinerari che attraversano l'Europa N/S e E/O per circa 45.000 km) e BICITALIA network di FIAB. Oltre a tutti gli altri servizi di cui necessitano i cicloturisti: cartografia, assistenza tecnica alla bici, Bike hotel, ristorazione, ecc.

### Parte IV

#### Ciclogite

Accompagnamento a ciclogita di una o più classi; da concordare con gli insegnanti la distanza, la durata, le soste e il percorso.

### Parte V

#### Circuito didattico al parco Giordano Bruno, via Mario Poledrelli

Presso il parco Giordano Bruno è attivo un circuito didattico realizzato da Fiab APS e Comune di Ferrara con l'obiettivo di educare i bambini e le bambine all'uso in sicurezza della bici.



**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 30 novembre 2024

**Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 5 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



## Alla scoperta dei funghi



### A cura di

#### Gruppo Micologico di Bondeno

Associazione nata a Bondeno nel 1998 con lo scopo di divulgare la conoscenza dei funghi.

### Destinatari

Scuola Primaria classi IV e V:  
incontro in classe di 1 ora e mezza.  
Secondaria di I grado:  
incontro in classe di 2 ore

### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

**Saranno accolte le prime 3 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

### Periodo di realizzazione

Dicembre 2024 – febbraio 2025

### Finalità

Integrazione alla didattica proposta dagli insegnanti al programma scolastico di Scienze e relativo all'argomento "Regno funghi".

### Attività e contenuti

"Laboratorio micologico": lezione frontale integrata da indagini al microscopio e da osservazione di funghi dal vero reperiti sul territorio.

Utilizzo del PC e Videoproiettore per illustrare immagini sulla biodiversità nella natura con priorità relativa all'aspetto micologico.

Evidenziare l'importanza dei funghi in natura e come l'ambiente se ne serve. Messaggio ecologico sul rispetto dei funghi e dell'ambiente.

Utilizzo del microscopio per mostrare le parti che costituiscono il fungo e non visibili ad occhio nudo (spore, elementi sulle zone riproduttive, ife). Per evitare assembramenti durante la visione i ragazzi si alterneranno a turno e non dovranno toccare il microscopio.



# Kids Go Green

## scopriamo il mondo a piccoli passi

**Didattica**

**CLIMB /**  
**KIDS GO GREEN**

SCOPRIAMO IL MONDO  
A PICCOLI PASSI

**Comunità**

**Mobilità**

### A cura di

Centro Digital Society – Fondazione Bruno Kessler (FBK) nel contesto del progetto HD-Motion Digital Mobility Transformation Hub.

### Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

### Periodo di realizzazione

Ottobre 2024 – giugno 2025

### Durata dell'attività

La durata dell'iniziativa e la lunghezza del percorso sono calibrate sul gruppo partecipante. Consigliamo una durata minima di 2-4 mesi per favorire un cambiamento delle abitudini di mobilità casa-scuola.

### Opzioni di realizzazione

È previsto un supporto formativo e un accompagnamento agli insegnanti nella definizione e preparazione del percorso (max 2-3 incontri), poi l'attività è svolta in autonomia dagli insegnanti in classe (comunque supportati dallo staff di FBK in caso di particolari necessità).

### Finalità/obiettivi

Kids Go Green è una soluzione sviluppata da FBK per la comunità scolastica che offre uno strumento ludico-didattico di approfondimento multidisciplinare e innovativo con l'obiettivo di favorire comportamenti di mobilità sostenibile. Per ulteriori informazioni relative alle attività e ai percorsi educativi realizzati a Ferrara e in altri territori: [www.kidsgogreen.eu](http://www.kidsgogreen.eu).



**Attività e contenuti**

La piattaforma Kids Go Green permette agli insegnanti di progettare percorsi didattici multidisciplinari alla scoperta di città, paesi e ambienti. I chilometri percorsi giornalmente con mezzi sostenibili dai bambini nel tragitto casa-scuola permettono al gruppo di avanzare nel percorso virtuale, sbloccando le diverse tappe e invogliando gli studenti ad assumere comportamenti sempre più sostenibili. Si possono prevedere inoltre sfide e "buone azioni", legate a comportamenti sostenibili o positivi, che contribuiscono all'avanzamento del gruppo nel percorso virtuale. Ad ogni tappa, gli insegnanti associano materiali didattici multimediali o attività di approfondimento che permettono di conoscere quel luogo da un punto di vista storico, geografico e culturale. L'approfondimento del materiale in classe diventa parte delle attività di didattica, i docenti possono decidere in autonomia quanto tempo dedicare. Per una panoramica dei percorsi attivati nelle scuole è possibile fare riferimento al sito: <https://kidsgogreen.eu/percorsi-in-evidenza/>

**Webinar introduttivo di presentazione**

martedì 24 settembre dalle 17.00 alle 17.30

piattaforma Google Meet

Link di partecipazione: [meet.google.com/zkj-bgwn-knw](https://meet.google.com/zkj-bgwn-knw)

**Modalità di iscrizione**

Compilare la **Google Form** di manifestazione interesse:

<https://forms.gle/BsgpuvK8LUYMNDBS7>

Formalizzare l'adesione al progetto entro il **15 ottobre 2024**

**Saranno accolte le prime 15 richieste pervenute**

**Referente e organizzatore**

Pamela Forner

email: [forner@fbk.eu](mailto:forner@fbk.eu)



# One Day Academy Plant-for-the-Planet\* Diamo voce ai bambini custodi del mondo

\* Le Accademie Plant for the Planet sono state riconosciute quali strumenti ufficiali per il Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (DESS) (2005 – 2014)

## A cura di

Plant for the Planet Italia ODV

## Destinatari

Secondo ciclo della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

## Periodo di realizzazione

Periodo scolastico

## Durata dell'attività

1 incontro della durata di una giornata (in orario scolastico)

## Finalità/obiettivi

Le Accademie nascono con l'intento di avviare i bambini ad un percorso di alfabetizzazione ecologica azione che si realizza attraverso la diffusione dell' "educazione al vivere in modo sostenibile" per costruire e alimentare delle comunità sostenibili in grado di soddisfare i bisogni e le aspirazioni dell'umanità senza diminuire le opportunità per le generazioni future e lo facciamo dando loro un ruolo ben preciso, quello di **ambasciatori per la giustizia climatica**.

I bambini divertendosi alla fine della giornata arriveranno ad assumersi delle responsabilità per il futuro e a coinvolgere gli adulti per i progetti che necessitano un particolare sostegno.

## Attività e contenuti

La giornata di lavoro è suddivisa in moduli formativi così organizzati:

### Modulo 1:

#### INTRODUZIONE - COSA SIGNIFICA DIVENTARE AMBASCIATORE PER LA GIUSTIZIA CLIMATICA

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Dopo avere fatto conoscenza reciproca, gli Ambasciatori relatori tengono una presentazione della figura dell'Ambasciatore e di come la sua attività va svolta. La presentazione è accompagnata da un video di Felix Finkbeiner che ad 11 anni ha parlato davanti alle Nazioni Unite spiegando le ragioni dei bambini e dell'importanza di piantare alberi.

Dopo la presentazione i bambini lavorano a rispondere a domande e dubbi che nascono durante l'ascolto, se il gruppo di ascolto è numeroso, si creano piccoli gruppi di lavoro e al termine si riuniscono i vari risultati.

### Modulo 2:

#### CRISI CLIMATICA e GIUSTIZIA CLIMATICA

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Attraverso gioco di società i bambini capiscono come la distribuzione di ricchezza sia concentrata in una piccola parte della popolazione mondiale e che per mantenere tale ricchezza questo piccolo nucleo sfrutta le risorse dei paesi poveri, aumentando la quantità di emissioni di CO<sub>2</sub>, aumento che a sua volta alimenta la crisi climatica. E le conseguenze si ripercuotono maggiormente sui paesi più poveri, incapaci di far fronte alla disegualianza. Quali soluzioni possibili?



### Modulo 3:

**PARLARE IN PUBBLICO** Spiegare, chiarire è il compito dell'Ambasciatore

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Attraverso esercitazioni pratiche i bambini vengono avviati a spiegare

e parlare in pubblico. Ci si esercita nel gruppo e vengono forniti alcuni piccoli trucchi del mestiere dell'arte oratoria, sia per quanto riguarda il tono della voce, la respirazione, la postura, il modo di gestire al meglio il pubblico... magari alle Nazioni Unite.

#### Modulo 4:

##### GLI ALBERI NOSTRI ALLEATI

MODALITÀ DI ESECUZIONE: In una giornata formativa non si può immaginare di organizzare una grande azione di messa a dimora di alberi. In questo modulo si può lavorare a messa a dimora simboliche, alcune piante nel giardino della scuola, o una pianta in vaso grande, si parla dell'importanza di gestire bene il patrimonio boschivo già presente e si lavora ad avviare azioni per piantare alberi e prendersi cura degli esistenti. Si introduce anche la proposta di piccole azioni di citizen science dedicate agli alberi. Un'azione importante di messa a dimora verrà programmata in altra data con il coinvolgimento di adulti ed esperti.



#### Modulo 5:

##### WORLD CAFÈ "Raccogliamo idee per motivare altri a seguirci"

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Lavoro di piccoli gruppi che si confrontano su specifiche domande, proposte e soluzioni per coinvolgere nuovo pubblico. Le domande vanno da: come raggiungiamo il pubblico (media, amministrazioni locali e nazionali, personaggi che possono sostenere i progetti, aziende...). Come coinvolgiamo altri bambini e scuole? Come possiamo fare per ridurre le emissioni di CO2? Le risposte vengono raccolte su poster e scambiate fra i gruppi così da essere ulteriormente sviluppate e completate. L'attività eseguita nel WORLD CAFÈ viene utilizzata come base per un nuovo lavoro di gruppo in cui i bambini della scuola lavorano a sviluppare concreti progetti che impegnino la scuola a future attività di sostegno a Plant for the Planet. Vengono individuati precisi obiettivi e deciso il COSA fare, CHI lo fa, e da ORA FINO A QUANDO? Cioè in quanto tempo si devono raggiungere gli obiettivi?



#### Modulo 6:

##### ORA SIAMO AMBASCIATORI

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Tutti i partecipanti ricevono il certificato di Ambasciatore per la Giustizia Climatica e ognuno di loro pronuncia un piccolo impegno a promuovere le attività di Plant for the Planet.

Con il diploma e la maglietta i partecipanti ricevono una borsa con del materiale informativo da utilizzare per le loro attività di promozione e partire alla grande per il ruolo di ambasciatore per la giustizia climatica.



#### Modalità di iscrizione

Scrivere a [info@plant-for-the-planet-italia.org](mailto:info@plant-for-the-planet-italia.org) riferendosi a questa scheda informativa

#### Referente e organizzatore

Plant-for-the-Planet Italia ODV  
Via Pistelli,5 – Monticello Conte Otto (Vicenza)  
e-mail: [info@plant-for-the-planet-italia.org](mailto:info@plant-for-the-planet-italia.org)  
[www.plant-for-the-planet-italia.org/](http://www.plant-for-the-planet-italia.org/)

## Il Mondo nascosto del Suolo



### A cura di

Plant for the Planet Italia ODV, in collaborazione con le Associazioni Culturali Mastro-nauta e DragoLago (ideatrici e progettiste dell'evento) e il movimento globale Save the Soil.

### Destinatari

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

### Periodo di realizzazione

Da concordare su richiesta delle scuole



### Durata dell'attività

La mostra può rimanere aperta più giorni in base all'interesse e alla programmazione della scuola

### Finalità/obiettivi

È una mostra-laboratorio tenuta da giovani Ambasciatori per la Giustizia Climatica Plant-for-the-Planet, volta a sensibilizzare i bambini delle scuole primarie e secondarie che fa riflettere sull'urgenza e l'importanza dell'agire ora per prenderci cura del suolo come base di vita per il nostro futuro.

È un corso interattivo, in cui le informazioni scientifiche vengono trasmesse dai giovani ambasciatori per la Giustizia Climatica, diplomatisi alle One Day Academy, attraverso esperimenti e esperienze ludiche.

I bambini divertendosi alla fine dell'esperienza arriveranno ad assumersi delle responsabilità per il futuro e a coinvolgere gli adulti per i progetti che necessitano un particolare sostegno.

### Attività e contenuti

La giornata di lavoro è suddivisa in moduli formativi così organizzati:

#### Modulo 1:

#### INTRODUZIONE – COME UNA MELA CI PUÒ FAR CAPIRE L'USO DEL SUOLO

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Dopo avere fatto conoscenza reciproca, gli Ambasciatori relatori tengono un piccolo esperimento attraverso il quale tagliando una mela a spicchi si può capire come si sta utilizzando il suolo ai giorni nostri. Dopo la presentazione i bambini lavorano a rispondere a domande e dubbi che nascono durante l'ascolto, se il gruppo di ascolto è numeroso, si creano piccoli gruppi di lavoro e al termine si riuniscono i vari risultati.



**Modulo 2:****GLI SCIENZIATI SIAMO NOI**

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Laboratorio partecipativo durante il quale i partecipanti vengono suddivisi in piccoli gruppi che si succedono alternandosi presso i 4 tavoli di lavoro allestiti come momento di esperienza.

Ogni tavolo affronta un argomento fondamentale per definire:

- le caratteristiche chimico-fisiche di un suolo sano;
- granulometria, permeabilità;
- ciclo dell'azoto;
- le forme di vita che si nascondono in esso, dagli organismi microscopici agli animali più grandi che vivono all'interno di esso.

I partecipanti vengono divisi in piccoli gruppi, ogni gruppo avrà tempo di fermarsi al tavolo-laboratorio per circa mezz'ora. In quel tempo ci sarà un giovane scienziato ambasciatore che spiegherà l'esercizio da fare e poi i bambini procederanno con i vari esperimenti.

**Modulo 3:****COSA FARE? AGIRE**

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Al termine del percorso esperienziale i bambini si riuniscono tutti insieme e accompagnati da un facilitatore visionano alcuni brevi filmati che raccontano l'importanza del suolo e del pericolo dell'utilizzo sconsiderato di suolo.

Insieme riflettono sulle nozioni appena acquisite e vengono invitati a raccontare l'esperienza "in pubblico" davanti ai propri compagni e ad ascoltare i loro feedback per crescere in capacità comunicativa. Le risposte vengono raccolte su poster e scambiate fra i gruppi così da essere ulteriormente sviluppate e completate. L'attività eseguita durante questo laboratorio viene utilizzata come base per un nuovo lavoro di gruppo in cui i bambini della scuola lavorano a sviluppare concreti progetti che impegnino la scuola a future attività di sostegno dell'argomento trattato. Tutti i partecipanti ricevono il certificato di partecipazione all'evento e la qualifica di comunicatore esperto della materia.

Con il diploma i partecipanti ricevono una cartellina con del materiale informativo da utilizzare per le loro attività di divulgazione.

**Modalità di iscrizione**

Scrivere a [info@plant-for-the-planet-italia.org](mailto:info@plant-for-the-planet-italia.org) riferendosi a questa scheda informativa

**Referente e organizzatore**

Plant-for-the-Planet Italia ODV  
Via Pistelli, 5 – Monticello Conte Otto (Vicenza)  
e-mail: [info@plant-for-the-planet-italia.org](mailto:info@plant-for-the-planet-italia.org)  
[www.plant-for-the-planet-italia.org/](http://www.plant-for-the-planet-italia.org/)

# Scuola Secondaria di I grado



# Il Pianeta Blu

L'acqua è vita: valore, segreti e rispetto della nostra fonte primaria, dalle nuvole alle falde acquifere, dal nostro corpo ai ghiacciai dei poli



## A cura di

### Associazione Culturale Leo Scienza

L'associazione Leo Scienza si occupa di didattica e intrattenimento a sfondo scientifico e culturale in genere, realizzando progetti formativi e di divulgazione in scuole, biblioteche, musei, festival, istituzioni pubbliche, parchi tematici, rassegne teatrali ed eventi di ogni genere. Laboratori, animazioni e spettacoli Leo Scienza si caratterizzano per il coinvolgimento di bambine/i e ragazze/i nella realizzazione di esperimenti scientifici, giochi dinamici, scene teatrali.

## Attività e contenuti

Salvare il pianeta da sprechi ed inquinamento dell'oro blu! Seguiremo il lungo viaggio di una goccia d'acqua: dalle nuvole alle falde acquifere, dal polo nord al corpo umano per comprendere segreti, curiosità e importanza della molecola  $H_2O$ , fondamentale per la vita sul nostro pianeta.

## Tanti esperimenti e attività per

- osservare le caratteristiche chimiche e fisiche della molecola  $H_2O$
- comprendere quanta acqua c'è sulla superficie del pianeta
- scoprire che percentuale dell'acqua presente sulla Terra è utilizzabile per uso personale, domestico, agricolo e industriale
- rappresentare lo spreco quotidiano di acqua
- comprendere l'impronta idrica, dai cibi agli oggetti
- vedere gli effetti dell'inquinamento dell'acqua su ambiente e ecosistemi
- dalla doccia alle piante del balcone di casa, impegnarci per l'ambiente con azioni concrete e quotidiane di riuso e risparmio
- scoprire cosa sono le "isole di plastica" e le microplastiche
- azionare una turbina idroelettrica e trasformare l'energia cinetica di cascate e maree in energia elettrica

## Destinatari

Scuola Secondaria di I grado

## Durata dell'attività

Laboratorio di 60 minuti, previsto per due classi contemporaneamente

## Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – maggio 2025



## Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

**Il laboratorio è previsto per due classi contemporaneamente che si devono iscrivere in un unico modulo.**

## Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# I cambiamenti climatici in aula

## Missione Energia

### A cura di

**Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.**

*Cooperativa che si occupa di progetti di didattica ambientale dedicati alle scuole, comunicazione ambientale, innovazione culturale e scelte green dal 1990.*

### Destinatari

Scuola Secondaria di I grado

### Durata dell'attività

un incontro in classe di 2 ore

### Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – aprile 2025

Scegliere una tra le seguenti proposte:

## 1) I cambiamenti climatici in aula

*Cambiamento climatico, comportamenti sostenibili*

### Attività

Una delle minacce più gravi che l'uomo deve affrontare è quella dei cambiamenti climatici che mettono in crisi l'intero ecosistema terrestre. In questo percorso si analizzano le principali cause di origine antropica dei cambiamenti climatici e quanto questi siano ormai impattanti. I ragazzi delle scuole secondarie di I grado affronteranno il laboratorio con un gioco a quiz in cui si formeranno squadre all'interno della classe per arrivare a capire chi sono i più preparati ad affrontare le sfide del futuro. Il quiz vuole stimolare nei ragazzi il ragionamento di fronte accadimenti-eventi simili a quelli della vita reale, e a dare un'interpretazione personale che prevede che i partecipanti propongano la loro soluzione alla crisi del cambiamento climatico.

### Metodologie

Questo laboratorio utilizza la metodologia del cooperative learning che stimola il confronto fra pari per arrivare ad una soluzione condivisa, si usa anche il gioco come mezzo per immedesimarsi nelle situazioni.

### Aspetti organizzativi e materiali di supporto

n.1 incontro della durata di 2 ore, condotto da un educatore ambientale; kit per quiz, pulsantiere.





## 2) Missione Energia

*Sostenibilità energetica, consumi consapevoli e comportamenti sostenibili*

### Attività

L'obiettivo 7 dell'Agenda 2030 chiede l'accesso all'energia per tutti, ma non solo infatti si prospetta che l'energia debba essere pulita. Il tema energetico si afferma come uno dei più importanti del nostro periodo, l'approvvigionamento e contemporaneamente il contenimento delle emissioni sono la sfida da affrontare.

I ragazzi durante il laboratorio imparano cosa sia l'energia e in particolare la forma più utilizzata nella nostra società, quella elettrica, capendo come si crea, come viaggia e anche come sia possibile conservarla. La classe divisa in gruppi avrà a disposizione kit per piccoli esperimenti e modellini da costruire e viene sfidata a risolvere i problemi che pone loro l'educatore utilizzando solo quello che hanno a disposizione per poi proporre le loro soluzioni ai compagni.

Come introduzione e brainstorming si utilizza un apparecchio per misurare i consumi energetici ad esempio degli elettrodomestici e illuminazione che abbiamo a casa.

### Metodologie

Questo laboratorio si basa su un approccio hands on, ovvero sull'esperienza diretta, necessaria per un apprendimento basato sull'azione. Questa metodologia stimola la curiosità di alunne e alunni spingendoli a porsi e porre domande, calandosi attivamente nell'investigazione diretta dei fenomeni in esame.

### Materiali di supporto

n.1 incontro della durata di 2 ore, condotto da un educatore ambientale; Kit assemblabili per energie rinnovabili, multimetri e misuratore di consumo elettrico.



### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Scuola Secondaria di I e II grado



# Sostenibilità ambientale degli ecosistemi urbani e rurali



## A cura di

IIS Vergani Navarra; Ist. Agrario Sede di Malborghetto – Ferrara; Prof. Giatti, Marchetti e Chiossi

## Destinatari

Scuole secondarie di I grado (classi II e III) e di II grado

## Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – maggio 2025

## Durata dell'attività

3 ore

## Finalità/obiettivi

Approfondire gli aspetti tecnici e tecnologici che legano l'ambiente, il territorio e il paesaggio – alla sostenibilità ambientale anche in un contesto di economia circolare.

## Attività e contenuti

Breve lezione frontale introduttiva per illustrare le principali problematiche ambientali e quali conoscenze e competenze sono necessarie per dare risposte concrete e sostenibili alla transizione ecologica.

## Esercitazioni pratiche

- Nel laboratorio di microscopia per osservare il mondo vivente e non vivente (ad esempio: insetti, batteri, minerali)
- Nel laboratorio di chimica per alcuni test relativi alla qualità degli alimenti
- Nel laboratorio di agronomia per valutare le caratteristiche dei suoli
- Nella serra per conoscere le tecniche di moltiplicazione vegetale e per "toccare con mano" le piante biofiltranti
- In campo (meleto e vigneto) per conoscere da vicino la gestione sostenibile delle colture. L'importanza dei dati ambientali e la loro misurazione con tecnologie all'avanguardia
- Nell'apiario didattico per comprendere l'importanza della biodiversità
- Nel laboratorio 4.0 per osservare come operano i droni professionali e utilizzare simulatori di attrezzature per la moderna agricoltura e la gestione del verde rurale e urbano
- Nella Web-TV per immergersi nel mondo delle tecnologie per la comunicazione multimediale)

(Possono esserci variazioni in base al periodo e all'andamento stagionale)



## Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

**Saranno accolte le prime 5 richieste pervenute**

## Referente e organizzatore

Prof. Stefano Giatti

cell. 347 7466215

# Scuola Secondaria di II grado





# Smascheriamo le fake news

## L'intelligenza artificiale: una finestra sul futuro

### A cura di

**Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.**

*Cooperativa che si occupa di progetti di didattica ambientale dedicati alle scuole, comunicazione ambientale, innovazione culturale e scelte green dal 1990.*

### Destinatari

Scuola Secondaria di II grado

### Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – aprile 2025

### Durata dell'attività

1 incontro in classe della durata di 2 ore

### Modalità di realizzazione

In presenza; a distanza (modalità sincrona)

Scegliere una tra le seguenti proposte:

## 1) Smascheriamo le fake news

*Educazione ai media e pensiero critico*

### Attività

In un'epoca in cui le informazioni viaggiano alla velocità della luce e le notizie false si diffondono rapidamente, è fondamentale sviluppare competenze di pensiero critico e capacità di analisi. Il laboratorio, si concentra sul tema delle fake news, fornendo strumenti pratici per riconoscerle e contrastarle. Partendo dal Goal 16 dell'Agenda 2030, che promuove società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, il



laboratorio coinvolge ragazze e ragazzi in un'esperienza interattiva che li aiuta a comprendere l'importanza dell'informazione verificata e del giornalismo etico.

Si analizzeranno fake news storiche e altre che hanno influenzato la cultura di massa, per arrivare a quelle che riguardano i temi ambientali come lo sviluppo sostenibile o i cambiamenti climatici. I ragazzi verranno poi invitati a realizzare dei loro prodotti di debunking o di fake news al fine di capire quale possa essere il meccanismo che le rende così virali. Tra i prodotti possibili, brevi video, podcast, prime pagine di quotidiani ecc...

### Metodologie

Il laboratorio utilizza la metodologia cooperative learning, insegnamento tra pari, tra le metodologie anche la ricerca in rete e il web journalism.

### Aspetti organizzativi e materiali di supporto

n.1 incontro in classe della durata di 2 ore, condotto da un educatore ambientale; presentazioni virtuali, materiale di approfondimento delle fake news.

## 2) L'intelligenza artificiale: una finestra sul futuro

*Innovazione tecnologica e etica dell'intelligenza artificiale*

### Attività

L'intelligenza artificiale (IA) sta trasformando rapidamente il mondo in cui viviamo, influenzando settori come la medicina, l'industria, l'educazione e molti altri. Questo laboratorio è progettato per introdurre gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado ai concetti fondamentali dell'IA, esplorandone le applicazioni pratiche e le implicazioni etiche. Partendo dal Goal 9 dell'Agenda 2030, che promuove l'innovazione e l'infrastruttura, il laboratorio coinvolge ragazze e ragazzi in un percorso interattivo che li aiuta a comprendere il funzionamento dell'IA e le sfide che essa comporta.

Attraverso un gioco strutturato sul modello di un Hackathon, gli studenti lavoreranno in team per sviluppare semplici progetti di IA, utilizzando strumenti e risorse accessibili. L'obiettivo è stimolare la creatività e il pensiero critico, promuovendo al contempo una riflessione sull'uso responsabile della tecnologia e sulle sue implicazioni etiche.

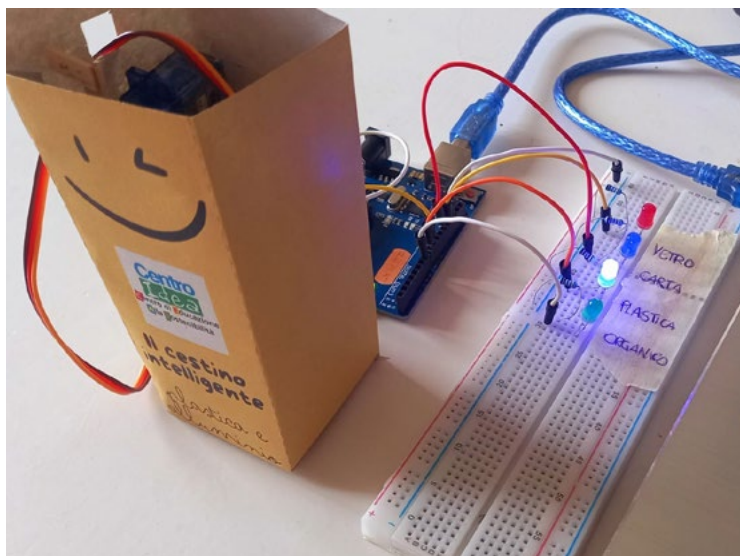
### Metodologie

Il laboratorio utilizza la metodologia del cooperative learning e della gamification, incoraggiando gli studenti a collaborare per raggiungere un obiettivo comune. Questo approccio favorisce il lavoro di squadra, il problem solving e lo sviluppo di competenze tecniche e sociali.

L'attività pratica dell'Hackathon rende l'apprendimento dinamico e coinvolgente, stimolando l'interesse degli studenti per la tecnologia.

### Aspetti organizzativi e materiali di supporto

n. 1 incontro in classe della durata di 2 ore, Presentazioni, Schede didattiche, Computer o tablet con accesso a internet.



### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# La verità dentro l'armadio

## Il lavoro di domani, le nuove professioni per la sostenibilità



### A cura di

**LA LUMACA Soc. Coop. Sociale**

*Educazione ambientale, comunicazione ambientale e servizi educativi.*

Questi laboratori sono finalizzati a sensibilizzare i ragazzi e indirettamente le famiglie sulle tematiche ambientali, con particolare riferimento alle tematiche legate all'Agenda 2030 e alla sua divulgazione nella società.

### Destinatari

Scuola Secondaria di II grado, tutte le classi

### Periodo di realizzazione

Novembre 2024 – maggio 2025

### Durata dell'attività

1 incontro in classe della durata di 2 ore

Scegliere una tra le seguenti proposte:

### 1) La verità dentro l'armadio

*Discussion game sul fast fashion*

#### Finalità e obiettivi

- Illustrare gli scenari e le prospettive dell'economia circolare.
- Imparare a distinguere ciò che è green da ciò che non lo è.
- Creare i collegamenti tra l'economia circolare e i concetti di sviluppo, territorio, innovazione, mercato, istituzioni, democrazia.
- Dimostrare che economia ed ambiente, se intesi nella direzione della sostenibilità, presentano molti punti d'incontro.
- Concorrere alla riduzione delle emissioni di CO2 sul territorio in sinergia con i Piani d'Azione per l'Energia Sostenibile e il Clima (PAESC) dei comuni.
- Conoscere il fenomeno del fast fashion, comprendendo quali siano le sue ricadute ambientali, sociali ed economiche, al fine di indurre i ragazzi/e ad una riflessione prima di ogni acquisto.

#### Contenuti e metodologia

Dopo un'introduzione dedicata alla definizione del concetto di economia circolare e alla limitatezza delle risorse messe a disposizione del pianeta, l'attività laboratoriale si sviluppa attraverso la metodologia del gioco di ruolo e del dibattito tra pari. Guidati dall'utilizzo di una plancia e carte da gioco, i ragazzi/e esplorano il mondo che c'è dietro la produzione dei vestiti e degli articoli da abbigliamento, osservando il costo ambientale e sociale che si nasconde dietro questa industria, comprendendo come le nostre scelte possano fare la differenza in un'ottica di sostenibilità.



**Attività proposte**

La tematica viene introdotta attraverso una veloce presentazione che mostra come le risorse del Pianeta siano limitate, presentando il concetto di Overshoot day, ma anche di come si possa migliorare tutti insieme applicando i principi dell'economia circolare. L'attenzione si sposta poi sulla tematica del fast fashion attraverso un veloce filmato, per poi dare spazio al gioco vero e proprio. Il gioco di ruolo collaborativo fatto di decisioni da prendere, soldi da investire e imprevisti da superare. Gli studenti sono chiamati a ripensare l'industria della moda analizzando il ciclo di vita dei vestiti, tenendo conto delle risorse energetiche e idriche spese per produrli, rivedendo anche i tessuti e le modalità di smaltimento.

**2) Il lavoro di domani, le nuove professioni per la sostenibilità****Finalità e obiettivi**

- Guidare la classe alla scoperta di un percorso tra sostenibilità ed insostenibilità delle attività antropiche.
- Approfondire alcuni concetti (es. Overshoot Day, impronta ecologica, economia lineare, economia circolare, ecc.) all'interno di un contesto di Green & Blu economy.
- Creazione di un vero e proprio Business Plan collegato alle professioni green.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030

**Contenuti e metodologia**

Rispetto ad altri settori dove domanda e offerta del mercato del lavoro faticano a incontrarsi, nei settori che hanno bisogno di competenze green si registra l'assenza di persone con adeguata formazione. Inoltre, con grande probabilità, l'accelerazione diretta e indiretta prodotta dalla ripresa delle attività post-pandemia e, in particolare, dagli interventi del PNRR e delle altre misure europee a sostegno dell'economia, produrrà una ulteriore domanda di professioni e competenze green nei prossimi anni, cambiando completamente l'aspetto del mercato del lavoro. Il progetto si inserisce in questo contesto con lo scopo di far riflettere i giovani sulle sfide e sulle opportunità di lavoro dei prossimi anni. Attraverso discussioni partecipate, momenti di brainstorming e di dibattito, i ragazzi metteranno in gioco le loro idee per scoprire e "inventare" nuove professioni.



**Attività proposte**

Il laboratorio si apre con la presentazione di esempi virtuosi di green e blue economy per riflettere su quali occupazioni possano definirsi “green” e “blue”, quali possano essere convertite e quali nuove potrebbero nascere in linea con gli Obiettivi di Sostenibilità dell’Agenda 2030.

Successivamente i ragazzi/e vengono coinvolti in una discussione partecipata e attività di simulazione di possibili occupazioni del futuro in un’ottica di sostenibilità.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all’indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Sensibilizzazione Climatica Interattiva



## A cura di

**Andrea Baldi, Ph.D.**

*Dottorato in Sostenibilità Ambientale e Benessere; Dottore in Scienze chimiche, ind. Ambiente e Territorio; Docente, tutor e formatore privato; Climate Ambassador*

## Destinatari

Scuole Secondarie II grado

## Periodo di realizzazione

Anno Scolastico 2024/2025

## Durata dell'attività

L'attività si svolge in sessioni singole della durata di 2/3 h ciascuna

## Opzioni di realizzazione

L'attività si svolge in classe (con Proiettore/LIM) con la partecipazione attiva degli studenti, raccolti a gruppi identificati con ruoli ben definiti (fino a 8)

## Finalità/obiettivi

Questa attività permette di far emergere le complessità e le difficoltà che accompagnano il semplice concetto di Sostenibilità; le quali fanno apparire l'argomento come spinoso e senza soluzione, inducendo un sentimento di irrequietezza e assenza di prospettive verso il futuro.

Dunque, gli obiettivi principali di questa esperienza si possono riassumere nei punti seguenti:

- Fornire gli strumenti per combattere L'E-CO-Ansia e alimentare la speranza in un futuro che possono loro stessi costruire

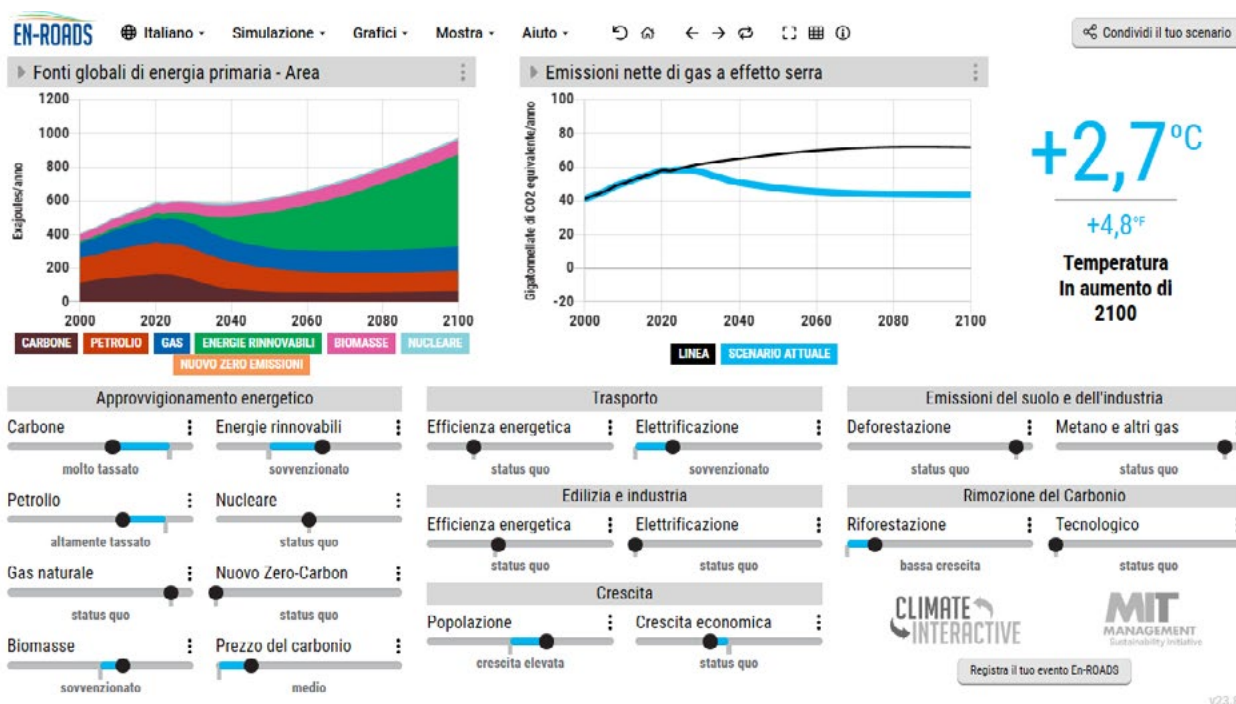
- Favorire i rapporti interpersonali tramite dibattiti e negoziazioni per raggiungere l'obiettivo comune
- De-costruire il concetto di sostenibilità e applicarlo nel quotidiano

Per quanto riguarda quest'ultimo punto, l'attenzione sarà guidata silenziosamente verso sei principali obiettivi didattici propedeutici alla comprensione del complesso sistema uomo-economia-natura, evidenziando che non esiste la pallottola d'argento che risolve tutti i problemi, ma bensì una miscela di soluzioni sinergiche. Tali contenuti sono elencati di seguito e, laddove necessario, sarà fornito un breve condensato nozionistico:

- Ritardi e lungaggini legate alla sostituzione tecnologica
- Costo dell'Energia VS Efficienze Energetica (il paradosso dello spreco)
- Competizioni inaspettate nel mix energetico
- Economie di Scala: il ruolo dello stato e dell'innovazione
- "Vasca da bagno" dell'anidride carbonica
- Azioni a leva lunga vs leva corta... "Per fare l'albero, ci vuole IL TEMPO"

Inoltre, gli argomenti e i temi che vengono raggiunti da questa attività sono ampiamente collegabili ai contenuti di molti programmi scolastici, tra cui diritto, educazione civica, religione, geografia, chimica, scienze, alimentazione e molto altro.





### Attività e contenuti (metodologia)

Gli studenti vengono disposti in gruppi con ruoli ben definiti, il professore può prepararli con anticipo così da favorire il buon funzionamento di ogni gruppo garantendo l'inclusione degli studenti con bisogni personalizzati. Il facilitatore si presenta come consulente scientifico e interfaccia del simulatore "En-Roads" sviluppato dal MIT, spiegandone brevemente il meccanismo semplicissimo (muovere a sx o dx i cursori relativi a vari aspetti demografici-energetici-economici come si vede nell'immagine) per poi lasciare spazio ai protagonisti: gli studenti.

Dopo qualche minuto concesso alle "delegazioni" per coordinarsi, comincia la seduta dell'"ONU" votata al raggiungimento di accordi internazionali per limitare l'aumento di temperatura globale media ad un massimo di 1,5°C al 2100 (invece dei 3,3°C previsti).

Dunque, le diverse fazioni proporranno appunto delle politiche economiche (tra cui tasse e sovvenzioni), demografiche, sociali ed energetiche (i cursori nel simulatore) con lo scopo di raggiungere l'obiettivo comune e nel mentre difendere i propri interessi (dettati dai ruoli).

Le varie proposte dovranno essere motivate e passare il vaglio degli altri gruppi. Dopo le fasi di dibattito e negoziazione si osserva cosa accade nel dettaglio sul simulatore, con particolare attenzione ad aspetti e dinamiche non considerate e altri effetti nascosti o di non ovvia dipendenza.

L'attività si conclude con l'analisi dello scenario che avranno costruito e si valuteranno i benefici del loro lavoro in termini di benessere, tra cui il miglioramento della qualità dell'aria, biodiversità conservata, raccolti salvati, zone preservate dalle inondazioni e allagamenti e tanto altro; stimolando la speranza verso un futuro raggiungibile tramite l'azione concreta e sostenibile nel quotidiano.

#### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:  
[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)  
 Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

#### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
 via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
 Tel. 0532 742624  
 e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Sanità e ambiente nella storia di Ferrara



## A cura di:

Associazione "De Humanitate Sanctae Annae ODV."

Relatori: Gianluca Lodi, Carlo Magri, Riccardo Modestino, Francesco Scafuri.



Fondata nel 2012, l'associazione ha avviato una ricca attività culturale rivolta in modo particolare alla vita e alle opere dei protagonisti della medicina e della sanità ferraresi nel corso dei secoli.

Scopo primario dell'associazione è lo studio, l'approfondimento e la diffusione delle conoscenze e delle ricerche nell'ambito della storia della medicina e della salute, in una prospettiva umanistica ed interdisciplinare. Il sodalizio, composto da noti esperti, docenti e ricercatori, si è dedicato altresì allo studio di argomenti riguardanti l'evoluzione della natura, dell'ambiente e dell'urbanistica nella storia di Ferrara.

De Humanitate Sanctae Annae ODV ha pubblicato diversi volumi, molti dei quali hanno ricevuto premi di carattere nazionale e internazionale, inoltre, ha ricevuto l'alto riconoscimento del Pre-

mio Voltaire 2018 per i diritti umani e civili e per l'impegno sociale.

Organizza innumerevoli convegni e incontri culturali di successo, sia di carattere scientifico che divulgativo.

## Destinatari

Scuola Secondaria di II grado

## Periodo di realizzazione

Aprile 2025

## Durata dell'attività

Incontro in plenaria di 4 ore. Comprende tutti i moduli di seguito proposti (partecipazione di più classi)

## Finalità

Con questa attività didattica i relatori si propongono di offrire un'inedita e originale visione della storia di Ferrara, analizzando in particolare alcuni aspetti riguardanti l'urbanistica, i giardini rinascimentali e l'ambiente, nonché le vicende che hanno caratterizzato la medicina e la sanità, dai primi ospedali della città alle moderne strutture del XX e XXI secolo.





### **Attività e contenuti**

Il progetto ha come finalità la realizzazione di attività di comunicazione ed educazione alla sostenibilità, con particolare riferimento agli aspetti storici, urbanistici e sanitari. Con questa attività, inoltre, ci si propone di mettere a disposizione degli studenti alcune informazioni utili per le loro scelte future.

#### **Modulo 1**

Relatore: **Prof. Francesco Scafuri**, storico dell'arte, Consigliere dell'associazione "De Humanitate Sanctae ODV"

#### ***"Luoghi straordinari e benessere psicofisico nella Ferrara del XV e XVI secolo"***

Con l'ausilio di suggestive immagini, Francesco Scafuri proporrà un viaggio coinvolgente nel passato per scoprire giardini rinascimentali e luoghi deliziosi nella Ferrara del Quattrocento e del Cinquecento, spazi straordinari dove era più facile la ricerca dello stato di grazia fisico e mentale, tra padiglioni monumentali, essenze profumate, bagni termali e animali esotici. Una parte della conversazione, poi, sarà dedicata ai cosiddetti "semplici" (piante medicinali), spesso presenti nelle aree verdi delle dimore estensi.

#### **Modulo 2**

Relatore: **Prof. Gianluca Lodi**, medico, studioso di storia della medicina, Consigliere dell'associazione "De Humanitate Sanctae ODV"

#### ***"L'assistenza sanitaria nella storia di Ferrara dal XII al XXI secolo"***

Gli studi dimostrano come dal Medioevo ad oggi coloro che si sono occupati di assistenza sanitaria ai bisognosi abbiano cercato di trovare luoghi e persone in grado di poter migliorare l'esistente, adottando soluzioni in linea con le disponibilità e le conoscenze del particolare momento storico. Durante l'esposizione di Gianluca Lodi, si comprenderà come i progressi in campo sanitario a Ferrara si intreccino spesso con l'evoluzione urbanistica e sociale della città.

**Modulo 3**

Relatore: **Prof. Riccardo Modestino**, medico, Presidente dell'associazione "De Humanitate Sanctae Annae ODV"

**"Humanitas e medicina nella Ferrara del Cinquecento"**

La medicina si colloca all'intersezione delle discipline umanistiche, perciò Riccardo Modestino, alla luce di questo concetto, intende esplorare assieme agli studenti le grandi conquiste del sapere scientifico ad opera degli illustri medici dello Studio estense, come Paracelso, Manardo, Brasavola, Fallopio e Lusitano. Questi ricercatori, attraverso lo studio delle fonti antiche, hanno elaborato la nuova medicina sperimentale nella cura delle malattie.

**Modulo 4**

Relatore: **Prof. Carlo Magri**, docente universitario, Vicepresidente dell'associazione "De Humanitate Sanctae Annae ODV" e già Direttore di due Corsi di Laurea sanitari presso Unife

**"Evoluzione della formazione in medicina e orientamento per una scelta consapevole nella formazione universitaria sanitaria"**

Brevi cenni storici sulla formazione locale più recente in sanità. Interazione con la classe per migliorare l'orientamento universitario degli studenti, al fine di una scelta consapevole fra le decine di corsi di Laurea che il panorama attuale offre.

Come si preparano le prove di ammissione ai corsi a numero chiuso ed esempi di quiz.

Breve presentazione di alcuni corsi di laurea, ma sarà possibile personalizzare l'incontro in base alle richieste degli studenti. In modo sintetico, informazioni sui corsi di Medicina e Chirurgia, Infermieristica, Tecnico di Laboratorio, Odontoiatria, Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, Fisioterapia, ecc.

Così come gli altri relatori, il prof. Magri è disponibile a rispondere alle domande della classe.

Plenaria con più classi contemporaneamente.

**L'incontro prevede tutti i moduli sopra esposti in un'unica lezione da organizzare in plenaria con la partecipazione di almeno 2 o 3 classi.**

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 30 novembre 2024

**Saranno accolte le prime n. 3 richieste pervenute. Indicare nel modulo di iscrizione le classi partecipanti. Farà fede la data di iscrizione.**

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)





# Biodiversità delle Api: incontro con la Citizen Science

## Lezioni a cura di

**Dr.ssa Carla Corazza**

*Laureata in Scienze Biologiche all'Università di Ferrara. Ricercatrice in Ecologia del Museo Civico di Storia Naturale di Ferrara*

## Destinatari

Scuole Secondarie di II grado (si adatta meglio ai ragazzi del triennio delle superiori, anche se i corsi di scienze biologiche di solito si tengono al biennio).

## Periodo di realizzazione

Marzo – maggio 2025

## Durata dell'attività

2 ore: 1 teorica, 1 attività sul campo ( nel cortile della scuola o in un parco cittadino/sottomura)

## Finalità

**Scienza dei cittadini.**

**Applicazioni allo studio della biodiversità degli impollinatori.**

Le popolazioni di insetti sono in grave crisi: diversi studi hanno dimostrato un calo considerevole in Europa nella biomassa complessiva e nel numero di specie rinvenibili in natura e questo addirittura all'interno di riserve naturali protette. Gli insetti costituiscono almeno l'80% della biodiversità complessiva e la loro perdita, causata dalle attività antropiche, può avere conseguenze rilevantisime sul funzionamento degli ecosistemi. Preoccupa in particolare la scomparsa degli insetti impollinatori, non solo per le ripercussioni sui raccolti ma anche per gli effetti sulla rigenerazione spontanea della vegetazione selvatica. Fra i più efficaci impollinatori si collocano insetti complessivamente definiti "api" che hanno una diversità biologica che va ben al di là della sola ape mellifera: si contano circa 20.000 specie nel mondo, 2000 in Europa e 1000 in Italia. Si tratta di animali a strategie vitali differenti, particolarmente efficaci nell'impollinazione poiché il polline viene da loro cercato come nutrimento per la prole.

La scienza dei cittadini (citizen science) è un fenomeno forse sempre esistito, poiché sono tantissime le figure storiche che hanno contribuito all'avanzamento della scienza pur non essendo professioniste, ovvero non essendo inquadrate ufficialmente nel mondo accademico.

In tempi più recenti, il fenomeno ha assunto dimensioni estese, portando al coinvolgimento di molte persone contemporaneamente nello studiodiunostesso fenomeno. La Nascita Ufficiale della scienza dei cittadini modernamente intesa è avvenuta in campo naturalistico e si fa risalire al 25 dicembre 1900. Negli ultimi anni, la vasta disponibilità di strumenti informatici, le connessioni internet sempre più veloci, la capillare diffusione degli smartphone hanno consentito il coinvolgimento di un numero sempre crescente di cittadini in vari settori della ricerca scientifica, dalla raccolta di dati su flora e fauna all'esplorazione dell'universo. Il Museo di Storia Naturale di Ferrara dal 2016 si appoggia alla piattaforma [www.inaturalist.org](http://www.inaturalist.org) per la raccolta di osservazioni mirate allo studio di diversi fenomeni che influenzano la biodiversità. iNaturalist è un sito inizialmente sostenuto dalla California Academy of Science e dal National Geographic, che ha la struttura di un social network ed è realizzato con software open access. Il sito è interamente disponibile in lingua italiana.



### Attività e contenuti

- Introduzione in classe alla scienza dei cittadini, al sito iNaturalist e alla biodiversità delle api.
- Uscita sul campo per osservazioni floro-faunistiche con particolare attenzione agli insetti impollinatori, riconoscimento dei taxa e utilizzo delle piattaforme online per la segnalazione dei dati. Si sceglieranno zone verdi vicine alle scuole che presentino sufficiente fioritura. Occorrono telefoni cellulari con GPS; le coordinate esatte di rilevazione possono essere oscurate. In alternativa, è disponibile un'altra app ("Seek") sempre realizzata da iNaturalist che aiuta nel riconoscimento di piante ed animali ma non memorizza i dati e le coordinate.

### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

**Sarà accolta la prima richiesta pervenuta**

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Proposte trasversali scuole Infanzia, Primaria e Secondaria



# Educazione alla Campagna Amica



## A cura di

**Coldiretti Donne – imprenditori agricoli – tecnici e funzionari dell'organizzazione**

*Coldiretti Donne, il movimento di Coldiretti per vocazione più attento ed impegnato nella cura del prossimo e dell'ambiente, promuove un progetto educativo, ventennale, nato per avvicinare il mondo dell'agricoltura a quello della scuola, si impegna a sensibilizzare i giovani ai valori della sana alimentazione, alla tutela dell'ambiente e del territorio quale luogo di identità e di appartenenza.*

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di I grado

## Periodo di realizzazione

Gennaio – aprile 2025

## Durata dell'attività e modalità di attuazione

Laboratorio tematico di 1 ora presso il Mercato coperto di via Montebello.

Le spese per il raggiungimento del luogo sono a carico delle scuole.

Sono presenti i servizi igienici.

Scegliere una tra le seguenti attività:

### 1) Orto, riciclo e bug hotel

#### Finalità e attività

Tematiche: orto, ambiente, riciclo.

Accrescere la conoscenza della preparazione dell'orto, il riciclo degli scarti e la realizzazione di un bug hotel per gli insetti.

Laboratorio tematico con spiegazioni della Tutor dell'Orto Elisa Marzola.

**Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 2 richieste pervenute**

### 2) Dal grano alla coppia IGP

#### Finalità e attività

Tematiche: Educazione alimentare sostenibilità ambientale.

Laboratorio tematico con spiegazioni dei produttori.

Riscopriamo le origini della coppia ferrarese, i legami con il territorio e il marchio IGP.

**Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 2 richieste pervenute**



### 3) Aglio di Voghiera – La DOP

#### Finalità e attività

Tematiche: orto, territorio la DOP.

Accrescere la conoscenza della lavorazione dell'aglio e approfondimento sulla D.O.P.

Laboratorio tematico con spiegazioni dei produttori.

Materiale audio visivo da proiettare in loco.

**Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 2 richieste pervenute**

#### 4) Le pere di Ferrara e il marchio I.G.P.

##### Finalità e attività

Tematiche: educazione alimentare, ambiente e territorio

Approfondimenti in merito alla coltivazione e gli aspetti nutrizionali della pera.

Laboratorio tematico con spiegazioni dei produttori presenti al mercato.

Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 2 richieste pervenute.

#### 5) Laboratorio aceto d'erbe dalla storia al presente

##### Attività pratica, sensoriale

Finalità: le erbe aromatiche appartengono al patrimonio agricolo e della tradizione antichissima. Da millenni si utilizzano per le loro caratteristiche di sapore, profumo e proprietà. Il

laboratorio ha la finalità di avvicinare i bambini e ragazzi a riconoscere e apprendere l'uso di alcune piante aromatiche dal punto di vista culinario e della medicina tradizionale.

#### 6) Laboratorio sale alle erbe aromatiche

##### Attività pratica sensoriale

Finalità: le erbe aromatiche appartengono al patrimonio agricolo e della tradizione antichissima. Da millenni si utilizzano per le loro caratteristiche di sapore, profumo e proprietà. Il laboratorio ha la finalità di avvicinare i bambini e ragazzi a riconoscere e apprendere l'uso di alcune piante aromatiche dal punto di vista culinario e della medicina tradizionale. I bambini potranno creare il loro mix aromatico preferito.



##### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

##### Referente e organizzatore

Coldiretti Donne - Ghirardelli Melissa

Cell. 339 7537855

e-mail: [Melissa.ghirardelli@coldiretti.it](mailto:Melissa.ghirardelli@coldiretti.it)

# Inquinamento da plastica Sensibilizzare per prevenire

## Plastic Free nelle scuole



### A cura di

#### Volontari Associazione Plastic Free Onlus

*Mission: informare e sensibilizzare più persone possibili sulla pericolosità della plastica, in particolare quella monouso e il suo abbandono nell'ambiente*

<https://www.plasticfreeonlus.it/>

### Destinatari

Scuole dell'infanzia, Primarie, Secondarie di I e II grado.  
Per ognuna un programma adattato

### Periodo di realizzazione

Settembre 2024 – giugno 2025

### Durata dell'attività

Durata concordabile con docenti, 2 ore circa

### Opzioni di realizzazione

Aree verdi urbane in prossimità dell'Istituto scolastico; possibile fare coincidere l'attività con una "gita", per esempio al mare.

### Finalità/obiettivi

Sensibilizziamo gli studenti per prevenire ulteriori disastri ambientali, in particolare legati alla dispersione della plastica nell'ambiente.

Durante i nostri interventi, personalizzati per fascia d'età, informiamo sulla pericolosità della plastica, di come è possibile ridurre "l'usa e getta", come riusare gli oggetti, come differenziare i materiali ed il loro riciclo.

- Aumentare la sensibilizzazione sul tema inquinamento da plastica
- Aumentare la consapevolezza sulla pericolosità della plastica abbandonata nell'ambiente
- Promuovere la prevenzione verso l'abbandono dei rifiuti nell'ambiente (esempio mozziconi di sigaretta)
- Rivalutare il rapporto con gli oggetti usa e getta
- Conoscere come ridurre l'uso della plastica (in ambiente domestico e scolastico)
- Favorire il comportamento di cittadino attivo

### Competenze sociali e civiche

- Motivare le proprie scelte e i propri comportamenti
- Collaborare e partecipare ad una attività in gruppo
- Aumentare la consapevolezza di fare parte di una comunità rispettosa dell'ambiente



**Attività e contenuti (metodologia)**

- a. Azione di raccolta all'aperto (circa 1,30 ore) nei dintorni della scuola.
  - Esperienza di raccolta di piccoli rifiuti/mozziconi con particolare attenzione al rispetto di tutta la biodiversità.
- b. Presentazioni contenute in aula, ma anche all'aperto durante la bella stagione (circa un'ora).
  - Contratto d'aula
  - Elaborazione dell'esperienza di raccolta
  - Presentazione slides e filmati
  - Domande/proposte
  - Chi siamo: presentazione del volontariato Plastic Free

È necessario che i partecipanti siano muniti di guanti tipo giardinaggio.

Per la scuola dell'infanzia e primaria serve 1 fotocopia b/n per bambino di un'immagine fornita dall'associazione.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2024

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Percorsi di educazione stradale ed educazione alla legalità

con gli operatori della Polizia Locale “Terre Estensi”

## A cura di

Corpo Polizia Locale “Terre Estensi”

## Destinatari

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I e II grado

## Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2024/2025

## Modalità di svolgimento

1 incontro per classe della durata di 2 ore circa

## Finalità

Gli incontri sono finalizzati alla sensibilizzazione e alla trasmissione della cultura sulla sicurezza stradale. Intendono, in particolare, stimolare l'adozione di comportamenti sicuri e rispettosi

delle regole del codice della strada, con la speranza di poter contribuire alla riduzione delle violazioni e soprattutto di tutelare il bene inestimabile di tante vite umane.

La vera sicurezza sulla strada, infatti, dipende in gran parte da una solida e precoce conoscenza e ancor più coscienza delle norme che regolano la circolazione stradale.

La presenza dell'Operatore di Polizia Locale assume un valore di natura tecnico-specialistica, di supporto per gli insegnanti, senza sostituirsi a loro in alcuna misura o maniera nell'insegnamento e nello svolgimento dell'intero programma di educazione stradale.

## Attività e contenuti

### Educazione stradale

Il progetto prevede l'intervento degli Operatori di P.L. nelle classi, mettendo a disposizione oltre all'esperienza ed alle conoscenze del personale impiegato, anche del materiale audio - visivo per meglio illustrare argomenti e situazioni.

L'intervento consiste in un incontro per classe, della durata di circa due ore, da concordare con il referente o con l'insegnante.

#### Scuola primaria: classe quinta

- Definizione degli elementi principali della strada, i pedoni: come muoversi in sicurezza a piedi, le regole da rispettare, la segnaletica dedicata.
- La bicicletta: dispositivi obbligatori, come muoversi in sicurezza a bordo di un velocipede, le regole da rispettare, il trasporto di bambini sui velocipedi.
- Monopattini elettrici e assimilati: regole e norme di comportamento.
- La segnaletica: verticale, orizzontale, il semaforo, segnali manuali degli Agenti, il passaggio a livello e altri pericoli della strada, i mezzi che circolano in emergenza con segnalatori acustici e visivi attivati, le cinture di sicurezza sui veicoli.

#### Scuola secondaria di I grado: classe seconda

- Definizione degli elementi principali della strada, il pedone: principali norme di comportamento (collegamento ad eventuali lezioni già seguite alla scuola primaria).
- La bicicletta: dispositivi obbligatori, bicicletta a pedalata assistita VS bicicletta elettrica, le regole da rispettare, il trasporto di bambini sui velocipedi, come muoversi in sicurezza a bordo di un velocipede, telefoni cellulari e cuffie sonore per i pedoni e per i conducenti di velocipedi.
- Monopattini elettrici e assimilati: regole e norme di comportamento.

- Il ciclomotore: caratteristiche, requisiti, documenti obbligatori, l'uso del casco, trasporto di passeggeri, regole da rispettare.
- La segnaletica: verticale, orizzontale, il semaforo, segnali manuali degli Agenti, i mezzi che circolano in emergenza con segnalatori acustici e visivi attivati, il passaggio a livello e altri pericoli della strada, le cinture di sicurezza sui veicoli, gare non autorizzate.
- Differenza tra violazioni amministrative e violazioni penali, imputabilità del minore di anni 18 e di anni 14 il fattore umano come causa degli incidenti stradali.
- Alcool e droghe: conseguenze sull'uomo, guida sotto il loro effetto, sanzioni (eventuale simulazione dello stato di ebbrezza con occhiali appositi in dotazione a questo Corpo).

### Scuola per stranieri

Ai cittadini stranieri che seguono corsi di perfezionamento della lingua italiana o per accedere ad un titolo di studio, vengono illustrati le principali norme del codice della strada cui attenersi, con percorsi didattici teorici e poi applicati sui percorsi stradali da questi praticati.

### Educazione alla legalità

(per le scuole secondarie di I e di II grado classi prime)

Vista l'esperienza positiva degli ultimi anni, oltre alle regole stradali proponiamo un contributo all'educazione alla legalità, intesa come rispetto delle regole in ogni situazione della vita sociale.

Al centro dei corsi di educazione alla legalità vi è la legalità, intesa come rispetto delle regole in ogni situazione della vita sociale.

Intendiamo in questo modo informare i nostri "piccoli, medi e grandi" cittadini, sul rispetto delle regole di convivenza e prevenendo la commissione degli illeciti negli spazi pubblici e privati. Allo scopo, sono prese in esame alcune tra le norme imposte dai regolamenti comunali, dai regolamenti sul verde pubblico e privato, sulla tutela di animali ed alla lotta ai comportamenti illeciti. Vengono inoltre affrontati temi sui social network e la privacy, sul fenomeno del bullismo, del cyberbullismo e sulla devianza giovanile. Grande spazio viene riservato alla prevenzione degli incidenti stradali, ai comportamenti scorretti su strada e alle misure preventive. Viene evidenziata la differenza tra violazioni amministrative e violazioni penali, i rischi e le situazioni della vita di tutti i giorni.

Dall'anno 2014, inoltre il Corpo Polizia Locale Terre Estensi, attraverso il Nucleo di Educazione Stradale e alla Legalità (NESL), è parte nel "**Protocollo d'intesa per la prevenzione e la lotta ai fenomeni del bullismo e della devianza giovanile**" rivolto alle scuole. Parti del Protocollo, oltre alle forze dell'ordine, sono Prefettura, Provincia, Comune di Ferrara, l'AUSL, l'Ufficio Scolastico Provinciale e l'Ordine degli Avvocati. I corsi prevedono l'intervento degli Operatori del NESL adattando l'esposizione all'età degli interlocutori e mettendo a disposizione oltre all'esperienza ed alle conoscenze del Personale impiegato, anche del materiale audio-visivo per meglio illustrare argomenti e situazioni.

Gli interventi saranno esclusivamente diretti alle scuole dei comuni di FERRARA, VOGHIERA e MASI TORELLO.

Si invitano le scuole a comunicare nominativo di un referente (**indicando un recapito telefonico personale** oltre a quello dell'Istituto) nonché l'elenco delle classi per cui si richiede l'intervento.

*Si precisa che negli anni scolastici precedenti alcune lezioni sono state effettuate anche in modalità DAD.*

#### Referente per le iscrizioni

Corpo di Polizia Locale Terre Estensi  
 Commissario Stefano Rinaldi  
 Via Tassoni n. 7 – 44124 Ferrara  
 e-mail: [educazionestrada.le.pm@comune.fe.it](mailto:educazionestrada.le.pm@comune.fe.it)  
 tel. 0532 418600



# Il Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara a Tutela e Sicurezza del Territorio

## A cura di

Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara

## Destinatari

Scuola Primaria, III, IV e V classe  
 Scuola Secondaria di I e II grado  
 Scuola Primaria, I e II classe: l'attività dedicata a tali classi è caratterizzata esclusivamente dal percorso di visita guidata presso il Palazzo Naselli Crispi con cenni storici e aspetti attuali sulla bonifica del territorio.



## Periodo di realizzazione

Settembre 2024 – maggio 2025

## Finalità

Portare a conoscenza dei ragazzi la realtà del territorio in cui vivono, nel quale la bonifica ha avuto e continua ad avere un ruolo di massima importanza. Quasi il 50% della provincia di Ferrara giace infatti sotto il livello del mare. Senza le opere di bonifica, questo territorio imprigionato fra i bordi rilevati del Po, del Reno e del Panaro e chiuso anche verso il mare, che lo sovrasta, ben presto verrebbe in gran parte sommerso. L'ordinato regime idraulico nella provincia di Ferrara costituisce quindi l'aspetto più importante per la tutela e la valorizzazione del suo territorio, da numerosi punti di vista: economici, sociali, ambientali ed è legato allo sviluppo territoriale, focalizzato in passato sul solo ambito economico-produttivo, e oggi sempre più attento alle esigenze di tipo ambientale - paesaggistico - ricreativo.

## Attività e contenuti

Il percorso sarà incentrato sul paesaggio della bonifica e sull'incessante lavoro dell'uomo per il suo mantenimento. I temi trattati saranno la difesa del territorio includendo gli aspetti ambientali, geografici, storici e tecnici.

Il percorso didattico proposto sarà così articolato:

- **lezione sulla bonifica**, a cura del personale del Consorzio di Bonifica, ha lo scopo di raccontare e far conoscere agli studenti la bonifica in generale e le attività che vengono svolte nel comprensorio. Il nostro territorio è caratterizzato da un delicato equilibrio tra terra e acqua e necessita di costanti attenzioni in materia di sicurezza idraulica, difesa e gestione dell'ambiente, tutela e controllo della complessa rete di canali che attraversano città e campagna e non solo. Indispensabile diventa anche l'intervento per l'approvvigionamento e la distribuzione di acqua irrigua necessaria per l'agricoltura e l'ambiente. Il linguaggio adattato agli studenti coinvolti sarà accompagnato da supporti audiovisivi, mappe, immagini, materiale divulgativo e giochi per i più piccoli. L'obiettivo che ci si prefigge è quello di coinvolgere gli studenti quali cittadini amministratori del domani, per renderli consapevoli dell'importanza che anche il Consorzio di Bonifica ricopre nel nostro comprensorio. La durata della lezione è di un'ora, un'ora e mezza o due ore, a discrezione dei docenti e può essere svolta anche in classi riunite se si dispongono degli spazi necessari;
- **animazione teatrale per le classi Primarie (che potrà essere svolta prima o dopo la lezione sulla bonifica) sui temi della bonifica** dal titolo "Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale". Gli spettacoli della durata di circa un'ora, saranno eseguiti fino ad esaurimento della disponibilità;





- **visita guidata ad uno degli impianti idrovori**, condotta da tecnici del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara, che illustreranno l'impianto idrovoro, il suo funzionamento e l'importanza che ricopre nel nostro territorio. La visita guidata comporta l'impegno di una mattinata (compresi i viaggi di spostamento);
- **visita guidata al Palazzo Naselli Crispi**, sede del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara a due passi dal Castello Estense e dalla Cattedrale di Ferrara.

Un percorso guidato della durata di ca. 45 minuti aperto a tutte le scuole di ogni ordine e grado, per conoscere una delle dimore più belle di Ferrara, realizzata nel XVI secolo dal progettista Girolamo da Carpi. Il Palazzo rappresenta un raro esempio di dimora d'ispirazione romana nel cuore di Ferrara, che conserva al suo interno un affresco originario cinquecentesco di Girolamo da Carpi. Oltre alle bellezze dell'architettura e delle decorazioni degli interni, il Palazzo custodisce la preziosa mostra del Catasto Carafa, che espone mappe storiche originali del XVIII secolo, considerati veri e propri gioielli del patrimonio architettonico di questo territorio.

Si precisa inoltre che le attività potrebbero subire delle modifiche ed essere parzialmente realizzate o annullate, in relazione a esigenze di carattere idraulico dettate dal Consorzio.

#### Modalità di iscrizione

A partire da settembre 2024.

Sarà accolto un numero di richieste congruo alla metodologia ed alle azioni programmate.

Il percorso didattico è gratuito, a carico delle scuole solo gli spostamenti per recarsi in visita all'impianto idrovoro e a Palazzo Naselli Crispi.

#### Referente per le iscrizioni

Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara

**Barbara Leonardi**

tel. 0532 218299, cell. 348 0910761

e-mail: [barbara.leonardi@bonificaferrara.it](mailto:barbara.leonardi@bonificaferrara.it)

**Katia Minarelli**

tel. 0532 218238, cell. 348 0910764

e-mail: [katia.minarelli@bonificaferrara.it](mailto:katia.minarelli@bonificaferrara.it)



---

Il Centro IDEA e la biblioteca tematica su sostenibilità e ambiente hanno sede in Via XX Settembre 152, presso la prestigiosa palazzina "Casa di Biagio Rossetti". Situata nel quartiere San Giorgio, la si può raggiungere dal centro storico a piedi (15/20 minuti), in bicicletta o con i mezzi pubblici.

---

**Centro IDEA**  
**Assessorato all'Ambiente Comune di Ferrara**  
Via XX Settembre, 152 - 44121 Ferrara  
Tel. 0532 742624 - email: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)  
[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)  
 [centroIDEAfe](https://www.facebook.com/centroIDEAfe)