

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:

Cittadini digitali di oggi e di domani

SETTORE e Area di Intervento:

E 16 Educazione e promozione diritti del cittadino

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Riduzione dei fattori di fragilità dei destinatari.	Promuovere il pieno godimento dei diritti di cittadinanza digitale per favorire e facilitare l'uso dei servizi e una maggiore accessibilità alle informazioni e risorse on-line da parte della popolazione (dalla prima infanzia all'età adulta), attraverso l'attivazione di percorsi di inclusione digitale	1.FACILITAZIONE DIGITALE: sportelli di facilitazione digitale	Ausl di Ferrara Sportelli Sede o itineranti 0	n. 1 sportello sede (San Rocco) N.1 Sportello itinerante
		2.EDUCAZIONE DIGITALE: Corsi di educazione digitale in presenza	Ausl di Ferrara laboratori n. 0	n.10 laboratori (san rocco e case di comunità)
		1. FACILITAZIONE DIGITALE: Sportelli itineranti di consulenza per la facilitazione digitale	Comune di Ferrara Sportelli: n. 1 sede 1 itinerante	mantenimento n. 1 in sede n.1 itinerante (Ariostea)
		2. EDUCAZIONE DIGITALE: laboratori di educazione digitale per alunni e famiglie	Comune di Ferrara laboratori:	mantenimento 1 sportello in sede (Bassani)
		1. FACILITAZIONE DIGITALE: Sportello facilitazione digitale	Comune di Portomaggiore Sportelli facilitazione: n. 1 in sede n. 1 itinerante	n.12 laboratori 7 Ariostea 5 Bassani
		2. EDUCAZIONE DIGITALE: laboratori di educazione digitale in presenza	Comune di Portomaggiore laboratori n. 1	Potenziamento n. 2 in sede Mantenimento n. 1 itinerante
		1. FACILITAZIONE DIGITALE: Sportello facilitazione digitale	Comune di Fiscaglia sportello facilitazione: n. 0	Comune di Portomaggiore n. 3 laboratori
		2. EDUCAZIONE DIGITALE: corsi di educazione digitale in presenza	Comune di Fiscaglia Laboratori n. 0	n. 1 sportello
				n. 1 laboratorio

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
		1. FACILITAZIONE DIGITALE: attività multimediali per coniugare tecnologia e voglia di sperimentare	GERMOGLIO attività multimediali n.1	attività multimediali n. 3
		2. EDUCAZIONE DIGITALE: laboratori legati all'intelligenza numerica, logico-matematica	GERMOGLIO laboratori legati all'intelligenza numerica, logico-matematica_n.0	n.3 laboratori

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
AUSL di Ferrara Sede Via A. Cassoli, 30 - codice 261 e sede Cittadella San Rocco Casa della salute di Ferrara n. 124103			
1.1.I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE:	Collabora all'organizzazione degli sportelli in movimento all'interno dei presidi sanitari e socio sanitari dell'Ausl di Ferrara e allo svolgimento di attività mirate a facilitare l'accesso a servizi pubblici fruibili digitalmente, svolgendo un'attività di sportello al pubblico in giorni e orari predefiniti	FACILITATORI DIGITALI contribuire all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie
2.1. I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE:	Collabora alla realizzazione di brevi corsi di formazione (4/6 ore) di alfabetizzazione digitale per per l'accesso ai servizi on line della P.A. e in particolare del FSE da svolgere all'interno dei presidi sanitari e socio sanitari dell'Ausl Pianificazione e realizzazione FAD da utilizzare per la formazione di adulti all'utilizzo del FSE	FACILITATORI INCLUSIONE per rendere possibile il godimento di cittadinanza attiva digitale per tutti
COMUNE DI FERRARA			
1.1.I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE:	Sede Biblioteca Ariostea cod. nr 4227 Supporta e accompagna l'utenza nell'utilizzo di Emilib (prestito digitale) e per la consultazione della collezione digitale (ebook, musica, film, giornali, banche dati, corsi di formazione online (e-learning) anche con attività in movimento presso Casa Niccolini. Sede Biblioteca Bassani cod nr 4141 Supporta e accompagna l'utenza nelle attività legate all'accesso ai servizi pubblici digitali e nell'utilizzo di Emilib (prestito digitale) e servizi culturali; consultazione dell'Edicola elettronica	FACILITATORI DIGITALI: contribuire all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
		<p>multilingue e consultazione digitale di testi di narrazioni e laboratori multilingue insieme alle famiglie che facilitano l'integrazione dell'utenza straniera nella comunità ospitante.</p>	
2.1. I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE:	<p>Sede Biblioteca Ariostea cod. nr 4227 Collabora alla realizzazione di attività laboratoriali in movimento che si realizzeranno presso la Biblioteca ragazzi Casa Niccolini rivolte ai giovani in fascia di età 6-12 e 13- 18 anni che, approfondiscono la conoscenza e l'uso dei diversi linguaggi comunicativi (cinematografico, illustrativo, fotografico, radiofonico, delle piattaforme social) mediante anche focus group, webinar, attività podcasting e produzione booktrailer, "stories" su Mloll (piattaforma per la gestione dell'offerta culturale digitale). Collabora ai percorsi di educazione digitale all'uso dei video games.</p> <p>Sede Biblioteca Bassani cod nr 4141 Collabora alla organizzazione e realizzazione di laboratori formativi per utilizzo servizi digitali;collabora alla realizzazione di un piano di comunicazione e promozione delle offerte culturali digitali e non;collabora alla realizzazione di booktrailer e podcast bilingue.</p>	<p>FACILITATORI INCLUSIONE per rendere possibile il godimento di cittadinanza attiva digitale per tutti</p>
COMUNE DI PORTOMAGGIORE sede/i: CENTRO SERVIZI-PORTOINFORMA codice 199257 e CENTRO CULTURALE BIBLIOTECA codice 199258			
1.1. I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE:	<p>Collabora e supporta nell'organizzazione e programmazione degli sportelli digitali; Supporta e accompagna l'utenza nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle piattaforme digitali utili a dialogare con la PA (SPID, CIE, anagrafe on-line, registro elettronico, modalità pagamento con pagoPA, accesso ai servizi online del comune)</p>	<p>FACILITATORI DIGITALI:contribuire all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie</p>
2.1. I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE:	<p>Collabora alla organizzazione e realizzazione di brevi corsi base sul digitale organizzati sul territorio; partecipa alle iniziative formative; Supporta nella predisposizione modulistica, iscrizione e definizione calendario corsi; Collabora alle attività di comunicazione specifiche in occasione di scadenze amministrative in cui è indispensabile il supporto del digitale (es iscrizioni scolastiche, agevolazioni rette);</p>	<p>FACILITATORI INCLUSIONE per rendere possibile il godimento di cittadinanza attiva digitale per tutti</p>

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
		Collabora alla realizzazione di un piano di comunicazione e promozione del progetto di educazione digitale, supporto elaborazione grafica e nelle scelte dei canali di comunicazione e di promozione del digitale	
COMUNE DI FISCAGLIA sede: COMUNE DI FISCAGLIA - SEDE LEGALE codice 199316			
1.1. I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE	Collabora e supporta nell'organizzazione e programmazione dello sportello digitale dove erogare il servizio di facilitazione digital. Collabora nell'accompagnamento dell'utenza all'accesso ai servizi comunali erogati e ai servizi pubblici digitali (es. SPID, servizi scolastici e educativi, anagrafe on line, ecc)	FACILITATORI DIGITALI Contribuire all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie
2.1. I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE	Collabora all'organizzazione e realizzazione di corsi base. Collabora alla ideazione e realizzazione di un piano di comunicazione e promozione del progetto di educazione digitale e dei servizi comunali e pubblici digitali – Supporto attivazione campagne specifiche di informazione in occasione di scadenze amministrative in cui è indispensabile l'uso dei servizi digitali.	FACILITATORI INCLUSIONE per rendere possibile il godimento di cittadinanza attiva digitale per tutti
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO sede: Nido d'Infanzia "Don Dioli" codice 103471			
1.1. I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE	Collabora e supporta nell'organizzazione e programmazione di percorsi tematici da realizzare con attività multimediale nell'ambito della narrazione; collabora nella predisposizione di materiale informativo per coinvolgere le famiglie ed anche in seguito nella realizzazione di resoconti illustrati. Supporta educatrici e tutto il personale della scuola nel coinvolgere i piccoli destinatari delle attività, nel predisporre gli spazi in modo da favorire la massima collaborazione possibile	FACILITATORI DIGITALI Contribuire all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie
2.1. I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE	Collabora e supporta nell'organizzazione e programmazione di attività logico-matematiche, attività naturali con esperimenti scientifici, tecnologici, artistici, di tinkering e di robotica creativa con materiali poveri e di recupero in modalità unplugged. Supporta educatrici e tutto il personale della scuola nel coinvolgere i piccoli destinatari delle attività, nel predisporre gli spazi in modo da favorire la massima collaborazione possibile	FACILITATORI INCLUSIONE per far evolvere le potenzialità di tutti e di ciascuno, creare la disponibilità nei bambini e nelle bambine a fidarsi e ad essere accompagnati/e nell'avventura della conoscenza

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR

CRITERI DI SELEZIONE:

SOLUZIONE 2:

Premessa Obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarano, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti laurea magistrale

8,00 punti laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE
SCHEDA VALUTAZIONE DELLA
CANDIDATURA**

Candidata/o _____
Progetto _____ Sede _____ di _____
attuazione _____

	Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO																
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale:																
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)		_____																
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																		
1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;"><i>3</i></td> <td style="text-align: center;"><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ canali di ricerca</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;"><i>3</i></td> <td style="text-align: center;"><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ informazioni acquisite</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	Totale:
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>															
2	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <p>✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;"><i>3</i></td> <td style="text-align: center;"><i>5</i></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;"><i>3</i></td> <td style="text-align: center;"><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	Totale:
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>															

3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <table border="1" data-bbox="215 159 770 275"> <tr> <td><i>intensi-</i></td> <td><i>poco significativ</i> <i>a</i></td> <td><i>signifi</i> <i>cativa</i></td> <td><i>molto</i> <i>significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punt</i> <i>i:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> </table> <p>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1" data-bbox="215 394 770 510"> <tr> <td><i>intensi-</i></td> <td><i>poco significativ</i> <i>a</i></td> <td><i>signifi</i> <i>cativa</i></td> <td><i>molto</i> <i>significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punt</i> <i>i:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1" data-bbox="215 629 770 745"> <tr> <td><i>intensi-</i></td> <td><i>poco significativ</i> <i>a</i></td> <td><i>signifi</i> <i>cativa</i></td> <td><i>molto</i> <i>significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punt</i> <i>i:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità ad imparare-facendo</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>	<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>	<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>	<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	Totale:	
<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>																								
<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>																								
<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>																								
<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																								
<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>																								
<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																								
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <p>✓ interesse personale a portare a termine</p> <table border="1" data-bbox="215 974 770 1090"> <tr> <td><i>intensi-</i></td> <td><i>poco significativ</i> <i>a</i></td> <td><i>signifi</i> <i>cativa</i></td> <td><i>molto</i> <i>significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punt</i> <i>i:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1" data-bbox="215 1180 770 1296"> <tr> <td><i>intensi-</i></td> <td><i>poco significativ</i> <i>a</i></td> <td><i>signifi</i> <i>cativa</i></td> <td><i>molto</i> <i>significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punt</i> <i>i:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>	<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>	<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	Totale:									
<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>																								
<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																								
<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>																								
<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																								
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <p>✓ rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" data-bbox="215 1568 770 1684"> <tr> <td><i>intensi-</i></td> <td><i>poco significativ</i> <i>a</i></td> <td><i>signifi</i> <i>cativa</i></td> <td><i>molto</i> <i>significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punt</i> <i>i:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="215 1744 770 1861"> <tr> <td><i>intensi-</i></td> <td><i>poco significativ</i> <i>a</i></td> <td><i>signifi</i> <i>cativa</i></td> <td><i>molto</i> <i>significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punt</i> <i>i:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p>✓ rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="215 1957 770 2074"> <tr> <td><i>intensi-</i></td> <td><i>poco significativ</i> <i>a</i></td> <td><i>signifi</i> <i>cativa</i></td> <td><i>molto</i> <i>significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punt</i> <i>i:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p>✓ rispetto a competenze acquisibili</p>	<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>	<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>	<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>	<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	Totale:	
<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>																								
<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																								
<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>																								
<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																								
<i>intensi-</i>	<i>poco significativ</i> <i>a</i>	<i>signifi</i> <i>cativa</i>	<i>molto</i> <i>significativa</i>																								
<i>punt</i> <i>i:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																								

<i>intensi- tà:</i>	<i>poco significativ a</i>	<i>signifi- cativa</i>	<i>molto significativa</i>
<i>punt i:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>

✓ altro

max 10 punti

6

Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio

<i>intensi- tà:</i>	<i>poco significativ a</i>	<i>significa- tiva</i>	<i>molto significati- va</i>
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>

✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;

<i>intensi- tà:</i>	<i>poco significativ a</i>	<i>signifi- cativa</i>	<i>molto significativa</i>
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>

✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);

Totale:

max 10 punti

7

Valutazioni da parte della/del candidata/o

✓ importanza di investire in nuove relazioni

<i>intensi- tà:</i>	<i>poco significativ a</i>	<i>signifi- cativa</i>	<i>molto significativa</i>
<i>punt i:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>

✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile

<i>intensi- tà:</i>	<i>poco significativ a</i>	<i>signifi- cativa</i>	<i>molto significativa</i>
<i>punt i:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari

<i>intensi- tà:</i>	<i>poco significativ a</i>	<i>signifi- cativa</i>	<i>molto significativa</i>
<i>punt i:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Totale:

max 10 punti

8	<u>Caratteristiche individuali</u>				Totale:
	<i>intensi:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	
	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	
	✓ capacità di ascolto				
	<i>intensi:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	
	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	
✓ confronto con l'altro					
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione					
<i>intensi:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	Totale:	
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2		
<i>intensi:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>		
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2		
✓ attitudine positiva					
✓ altro					
<i>intensi:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	Totale:	
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2		
max 10 punti					
9	<u>Considerazioni finali</u>				
	✓ impressione complessiva di fine colloquio				
	<i>intensi:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>		<i>molto significativa</i>
<i>punti:</i>	3	6,5	10	Totale:	
max 10 punti					
[B]totale colloquio (max 90/100)					
[A + B] punteggio totale scheda (max 100/100)				_____	

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

N°	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N.totale giovani per sede	(3)di cui n.giovani con minori opportunità
1	AUSL FE	Ferrara	Via A.Cassoli 30	261	3	1
2	AUSL FE Cittadella San Rocco Casa della Salute di Ferrara	Ferrara	C.so della Giovecca 203	124103	2	1
3	COMUNE DI FERRARA- Biblioteca Ariostea	FERRARA	Via Scienze n.17	4227	4	1
	COMUNE DI FERRARA – BIBLIOTECA BASSANI	FERRARA	Via Giovanni Grosoli n.42	4141	2	1
5	PORTOINFORMA-CENTRO SERVIZI	PORTOMAGGIORE	PIAZZA VERDI 22	199257	3	1
6	BIBLIOTECA CENTRO CULTURALE	PORTOMAGGIORE	CSO VITTORIO EMANUELE II 75	199258	3	1
7	Cooperativa Sociale Il Germoglio - NIDO D'INFANZIA "DON DIOLI"	FERRARA	VIA MODENA, 204	103471	2	1
8	COMUNE DI FISCAGLIA- SEDE LEGALE	FISCAGLIA	PIAZZA XXV APRILE, 8 LOC MIGLIARO	199316	2	1
				Totale	21	8

nr 8 posti saranno riservati a giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet)

Attraverso l'esperienza del Servizio civile, questi giovani svolgeranno un percorso di apprendimento non formale, attraverso il quale poter accrescere le proprie conoscenze e competenze professionali e trasversali ed essere meglio orientati rispetto allo sviluppo della propria vita professionale futura. Viene inoltre favorita la loro inclusione sociale, realizzata mediante il coinvolgimento diretto in contesti nei quali possono costruire relazioni significative, utili alla loro "attivazione" nella vita della comunità in cui operano e facilitare la transizione tra scuola e lavoro.

Si precisa che tutte le attività previste nel progetto, in buona parte, sono realizzabili da tutti i giovani che parteciperanno alla realizzazione dello stesso.

A conclusione del percorso, gli operatori dell'orientamento dell'InformaGiovani metteranno in contatto i volontari partecipanti al progetto con l'Agenzia regionale del lavoro, illustrando loro tutte le potenzialità della "Rete attiva del Lavoro" promossa dalla Regione Emilia Romagna. Si offrirà loro un orientamento utile per aumentare la loro consapevolezza rispetto alle competenze acquisite, per poi utilizzarle per la ricerca di lavoro.

L'Ausl di di Ferrara offrirà ai giovani inseriti nelle proprie sedi, vitto gratuito nelle effettive giornate di presenza in servizio.

Il Comune di Ferrara offrirà ai giovani inseriti nella propria sede abbonamento gratuito autobus per 12 mesi.

1) Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 21 di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 14

-numero posti con solo vitto: 7

I posti con solo vitto sono riferiti alle seguenti sedi:

-n. 5 posti nelle sedi di Via A.Cassoli, 30 e Corso Giovecca, 203 di Ferrara-Ausl di Ferrara

-n. 2 posti nella sede Nido Don Dioli via Modena 204 di Ferrara -Cooperativa Il Germoglio

2) Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 25 ore settimanali

nel caso di monte ore, le/i giovani dovranno essere comunque impegnate/i in modo continuativo per almeno:

-12 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali, ipotesi di 100 ore mensili;

-12 ore settimanali e fino a un massimo di 27 ore settimanali, ipotesi di 80 ore mensili;

-10 ore settimanali e fino a un massimo di 18 ore settimanali, ipotesi di 60 ore mensili.

3) Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5 GIORNI

4) Nr.mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi) 11 MESI

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- dovranno essere disponibili ad attività in movimento nel territorio comunale, per la realizzazione delle attività indicate al p.to 6.2 secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR. Nelle giornate in cui verranno previste tali attività, prenderanno e termineranno il servizio presso la sede di attuazione del progetto, senza oneri a carico dei giovani;
- dovranno essere disponibili a partecipare a incontri formativi, convegni, seminari, al di fuori delle sedi di assegnazione e da remoto;
- dovranno essere disponibili a prestare il servizio sia nelle ore antimeridiane o pomeridiane, nel rispetto del numero di ore indicate alla voce 8. Di norma sono esclusi interventi in giornate festive ma in occasione di specifiche iniziative, può essere richiesta la presenza anche in giornate festive e in orari serali. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati possono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono gli interventi, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali dovranno essere sempre 5;
- dovranno rispettare gli orari di servizio concordati con l'olp in funzione alle attività programmate periodicamente;
- saranno tenuti inoltre al pieno rispetto del segreto d'ufficio per le notizie di cui abbiano conoscenza nell'ambito del servizio, come previsto nel Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati.
- dovranno essere disponibili all'utilizzo e guida dei mezzi di trasporto del Centro/Ente, se in possesso della patente B; non è ammessa la guida dell'auto di proprietà del giovane in SCR per motivi di servizio;
- dovranno rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. Usare un abbigliamento ed un linguaggio consoni all'ambiente in cui si opera;
- Per gli enti pubblici coinvolti nel progetto che prevedono chiusure delle sedi in occasione dei "ponti" tra festività, si chiederà ai volontari di usufruire dei permessi ordinari, nel caso in cui ciò non sia possibile, si provvederà a collocare i volontari in altre sedi temporanee

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Ai sensi del protocollo di intesa n. 37093 siglato il 14/02/2020 con il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara, l'Università di Ferrara riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività a libera scelta – tipo D (art.10, comma 5, lett. a) del DM 270/2004) su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.

Ai sensi del protocollo di intesa n. 37093 siglato il 14/02/2020 con il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara l'Università di Ferrara riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività di tirocinio – tipo F (art.10, comma 5, lett. d) del DM 270/2004); su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.

Al termine del Servizio Civile gli Enti che realizzano il progetto rilasciano un ATTESTATO SPECIFICO secondo le disposizioni e il modello di cui alla circolare 19/12/2019 del Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile -

Allegati 6 e 6B.

L'attestato è relativo a:

- Attività del volontario
- Competenze trasversali (sociali e civiche), relativo alla conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/ce).
- Conoscenze e capacità specifiche maturate.